

Nivel Medio  
I-104  
Provincia del Neuquén  
Patagonia Argentina



[www.faena.edu.ar](http://www.faena.edu.ar)

[info@faena.edu.ar](mailto:info@faena.edu.ar)



*programa*



*contenido*



*actividades*



*bibliografía*

TERCER BLOQUE DE HISTORIA . –TERCER AÑO

"Está permitida la reproducción total o parcial de parte de cualquier persona o institución que lo considere de utilidad para todo fin educativo."  
FAENA.

**\_PARA TENER EN CUENTA:**

Si usted desea imprimir este material en color “Negro” (escala de grises) tan solo tiene que escoger la opción “negro” en las opciones de la impresora.



## **\_UNIDAD\_1 LA EDAD MODERNA**

1. Inicio, características y conceptos fundamentales.
2. La Edad Moderna o la Era de los grandes descubrimientos
3. España y Portugal descubriendo el mundo.
4. 1492. Año de descubrimientos y encuentros
5. Celebración del 12 de Octubre como Día de la Raza
6. Consecuencias de la fusión de razas.
7. América y sus habitantes
8. Integración americana y europea.

## **\_UNIDAD\_2 LA POLÍTICA EN LA EDAD MODERNA**

1. Las monarquías absolutas y la formación del estado
2. Significado de absolutismo como forma de gobierno
3. El comienzo del absolutismo en Francia: Luis XIII
4. El apogeo del absolutismo en Francia: Luis XIV
5. El final del absolutismo en Francia: Luis XVI

## **\_UNIDAD\_3 .- LA CULTURA, LAS ARTES Y LA CIENCIA EN LA EDAD MODERNA**

1. El Renacimiento y el Humanismo
2. ¿Por qué surgió el Renacimiento?
3. Los grandes del Renacimiento.

## **\_UNIDAD 4\_ LA RELIGIÓN EN LA EDAD MODERNA**

1. La crisis religiosa
2. Martín Lutero y la Reforma
3. La contrarreforma

## **\_UNIDAD 5\_ AMERICA**

1. El origen del hombre americano
2. Los Mayas o la civilización de Yucatán
3. Los Aztecas o la Civilización del Valle de México
4. Los Incas o el Imperio del Sol.
5. La Conquista de América por los españoles
6. El impacto de la Conquista
7. La organización institucional de América
8. La creación del Virreinato del Río de La Plata

## **\_UNIDAD 6\_ COLONIZACIÓN DEL RIO DE LA PLATA**

1. Breve Historia Argentina
2. El Caso Argentino en su camino a la Independencia

## **\_UNIDAD 7\_ EL MUNDO HACIA LA ERA CONTEMPORANEA**

1. El Fin del Mundo Moderno
2. La Revolución Industrial
3. La Revolución Francesa. Napoleón Bonaparte
4. La Independencia de Estados Unidos
5. La Emancipación Hispanoamericana



## ACERCA DE ESTE MODULO

### ¿QUÉ CONTIENE Y CÓMO SE USA?

Este módulo está compuesto por siete unidades en las que se despliegan los contenidos correspondientes al tercer bloque de Historia. Para cada unidad encontrará actividades que le permitirán poner en práctica los conceptos estudiados y poner a prueba su aprendizaje, lo cual deja abierta la posibilidad de volver atrás y revisar lo ya aprendido si lo considera necesario.

Al finalizar el módulo encontrará la bibliografía de referencia que le permitirá profundizar en los contenidos trabajados, y responder a las dudas que le suscite la lectura de este material.

La estructura de este módulo de estudio permite visualizar con claridad los conceptos que se encuentran apartados entre sí, lo cual facilita la comprensión de los mismos.

Todo lo que usted aporte a lo propuesto por este material profundizará su aprendizaje y su dominio sobre la materia. Es un trabajo que depende de cada uno y que se trata de una inversión. “Quien más lee más sabe”, una afirmación casi obvia pero poco practicada. Es de este modo cómo uno logra diferenciarse, crecer y desarrollarse.



## DESARROLLO DE CONTENIDOS DEL BLOQUE 3- TERCER AÑO

### A modo de introducción:

En este módulo se desarrollan los contenidos del tercer bloque de Historia. Estos están organizados en siete unidades en las que se desarrollan los contenidos relativos a la Edad Moderna, sus acontecimientos fundamentales y su legado a la humanidad.

No solo se abordará la Historia desde el punto de vista universal, sino también y especialmente los atributos de la cultura y los hechos trascendentes en América desde la inmigración durante la Prehistoria, pasando por la Conquista hasta llegar al año 1810 en nuestro país.

Para finalizar, hemos considerado importante que el alumno identifique en este módulo los acontecimientos que relacionan al fin de la Edad Media, con la Edad Moderna y comienzos de la Contemporánea, como una manera de legitimar la concordancia y coherencia entre los mismos.

No dude en releer detenidamente lo que le resulte difícil de comprender y efectúe las actividades que le proponemos al finalizar cada unidad. Historia, en definitiva, es un hermoso cuento Vívido, como los que leíamos cuando éramos pequeños. No piense que está estudiando para rendir, **disfrute la lectura, disfrute la Historia.....¡y hasta haga predicciones..... !**

Le deseamos un entusiasta recorrido por la materia....!



## BLOQUE 3 \_ HISTORIA

### OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

**Al finalizar este bloque el alumno deberá ser capaz de:**

- Discernir las claves conceptuales que permiten comprender las características mas relevantes de la Edad Moderna.
- Identificar las diferentes primeras civilizaciones americanas y el impacto cultural entre el Viejo Mundo ( Europa) y el Nuevo Mundo ( América )
- Reconocer la idiosincrasia de los diferentes pueblos americanos, su raigambre étnica y cultural y sus tradiciones.
- Identificar y discernir aquellos rasgos políticos, artísticos, sociales, económicos y religiosos que cuajaron en características que perviven en las sociedades actuales.
- Desarrollar una correcta expresión oral y escrita de esta ciencia social, afianzando el manejo del vocabulario propio de la disciplina y un juicio critico.



## \_UNIDAD 1\_ LA EDAD MODERNA

### INICIOS Y CONCEPTOS BASICOS

#### **El Mundo Moderno o la Era de los Grandes Descubrimientos**

La Edad Moderna comienza con hechos trascendentales como el descubrimiento de América, la caída de Constantinopla ( actual Estambul) en poder de los turcos, tomándose como fecha de inicio de la misma el año 1453, finalizando ésta con acontecimientos como la Revolución Francesa y la Revolución Industrial alrededor del 1776. Quiere decir que fueron aproximadamente 300 años de Historia Moderna.....

Recordemos que durante el período medieval las ciudades fueron creciendo y ya en el siglo XV Europa presentaba un gran desarrollo urbano.

Con el crecimiento de las ciudades se produjo un cambio en el sistema económico: la economía feudal dio paso a los **primeros indicios del sistema capitalista**.

El desarrollo comercial del Mediterráneo y el crecimiento de la actividad industrial fueron aprovechados por la burguesía, la clase social que estaba creciendo junto con las ciudades.

Toda esta actividad condujo a la necesidad **de buscar nuevas tierras** donde conseguir las materias primas, necesarias para fabricar los productos. Además, significó la apertura de **nuevos mercados** donde venderlos.

Durante esta época, el comercio mediterráneo estaba bloqueado por los turcos, y **todos los progresos logrados con las técnicas de navegación,**



**impulsaron a los hombres del siglo XV a las exploraciones de ultramar, y por ende a los grandes descubrimientos, entre ellos: AMERICA.**



## LAS EXPLORACIONES EUROPEAS Y PRIMEROS DESCUBRIMIENTOS GEOGRAFICOS

### España y Portugal

Portugal y España querían encontrar una nueva ruta a Oriente. **¿Los motivos? Comerciales.** Querían conseguir las mercancías orientales más baratas y en mayor cantidad, sin tener que pasar por tantos intermediarios. **¿Resultado?** Creció el mundo conocido, ya que **descubrieron América y Oceanía, y la mayor parte de África y Asia.**

Desde principios del siglo XV, **Portugal exploró las costas africanas para buscar una ruta hacia India ( la ruta de las especies, tan codiciadas por los mercaderes ),** pero sólo en 1487 Bartolomé Díaz descubrió el cabo de Buena Esperanza, y en 1498 la expedición de Vasco de Gama llegó a la ciudad de Calicut. Estos hitos van a consolidar la **presencia portuguesa en el Océano Indico** y van a transformar a Lisboa en centro de comercio de las especies.

**España,** por su parte, obtuvo un gran éxito cuando la primera expedición de Cristóbal Colón **descubrió América.** Este triunfo se debió al esfuerzo personal de Colón y al apoyo oficial de los Reyes Católicos. La idea de Colón era llegar a las costas orientales de Asia, pero estaba equivocado en el cálculo de la distancia que separaba a Europa de estas tierras, razón por la cual pensó que era India el territorio al que había llegado, cuando realmente era América.

El día 3 de agosto de 1492, Colón partió del puerto de Palos con tres carabelas: la Pinta, la Niña y la Santa María. Realizó una escala en las islas Canarias para aprovisionarse de agua y alimentos, y después de mucho navegar

llegó, el día 12 de octubre, a la isla de Guanahani, que bautizó como San Salvador.

## **Nuevas tierras a la vista.....**

Desde el descubrimiento de América en 1492, hasta la **primera vuelta al mundo en 1522**, los conocimientos geográficos sobre la Tierra avanzaron muchísimo.

Durante gran parte de la Edad Media los conocimientos geográficos de los europeos se limitaron a su propio continente y a las zonas que rodeaban el mar Mediterráneo. Recién con las cruzadas se estableció un contacto con el Oriente.

Los europeos estaban interesados en Oriente por los ámbares, aceites de rosas, almizcles, sedas indias y chinas, perlas, porcelanas, tapices, perfumes, marfil y en las especias, como la canela, clavos de olor, laurel, nuez moscada, vainilla, jengibre y pimienta, que utilizaban para cocinar y conservar los alimentos, especialmente la carne, que ahora podían consumir durante todo el año. Los farmacéuticos compraban opio, alcanfor, resinas y bálsamos. El incienso era utilizado en las ceremonias religiosas.

A medida que aumentaba la demanda de estos productos, se incrementaba su precio. Por ejemplo, la pimienta se contaba grano a grano y su valor era casi igual al de la plata. Los precios también tenían relación con las dificultades y peligros del transporte de estas mercaderías (hordas de salteadores, climas muy fríos, desiertos). Debido a las enormes distancias que había entre el Oriente y Europa, se calcula que por lo menos habían doce intermediarios antes de que los productos llegaran a manos del consumidor.

El aumento del comercio dio prosperidad a los mercaderes y sus ciudades. Los italianos, especialmente los genoveses, lograron un gran poder, ya que controlaban las rutas del Mediterráneo. Algunas familias de negociantes constituyeron extensas redes comerciales, se formaron los **bancos** que recibían

dinero en depósito y efectuaban préstamos, aparecieron el **pagaré** y la **letra de cambio**, que facilitaban las transacciones de una ciudad a otra.

Las travesías españolas no fueron menos importantes, ya que pese a que llegaron a Asia después, encontraron un nuevo continente en el intento: América. Recién en 1492 se logró la expulsión de los musulmanes de Granada, liberando por completo a la península ibérica del dominio árabe, que duró 782 años. Al unir Granada con los estados cristianos de Navarra, Aragón, Castilla y Portugal, la Corona española estaba lista para aceptar el proyecto de Cristóbal Colón, de buscar una nueva ruta a Oriente viajando hacia el oeste

**Luego del descubrimiento de América en 1492, resumimos otros trascendentes descubrimientos geográficos:**

- Cerca del año 1500 se descubrió la costa de Venezuela, las Antillas en el mar del Caribe y las costas de Brasil.
- En el año 1500, con la expedición portuguesa al Brasil, se consideró este territorio como propiedad de la corona de Portugal.
- En 1513, Vasco Núñez de Balboa descubrió el Océano Pacífico, confirmándose que América era un nuevo continente y no las Indias.
- Entre los años 1519 - 1522 se realiza la primera vuelta al mundo, realizada por Hernando de Magallanes y que finaliza Sebastián Elcano, debido a la muerte del primero. Con este viaje se confirma la redondez de la Tierra y se descubre el paso que une el Océano Atlántico y el Pacífico en América del Sur, llamado, posteriormente, Estrecho de Magallanes.



## 1492 : DESCUBRIMIENTO Y ENCUENTRO

### Un 12 de octubre más....

El diccionario dice **Una nueva conmemoración del Descubrimiento de América.** que **un descubrimiento es** el encuentro de una cosa oculta o desconocida y, por extensión, el hallazgo de una tierra o un mar ignorado o no conocido.

Pero, el 12 de octubre de 1492 no solo se conoce por su carácter de "descubrimiento". También se habla del **"encuentro de dos culturas"**, de la "iniciación de una nueva etapa histórica", o del "fin de algunas culturas". Todo lo anterior, dependiendo de la perspectiva desde la cual se mire.

El descubrimiento se asocia con el momento más restringido que los antropólogos llaman contacto. Es decir, los instantes iniciales de adquisición de nuevos conocimientos geográficos o culturales, y del principio de una nueva situación.

El encuentro, en cambio, va más allá. No tiene límites cronológicos. En ese momento, cada una de las sociedades, la europea y la indígena, reelaboran su visión y concepción acerca del otro.

En un sentido más restringido, encuentro se refiere a "los momentos iniciales, cuando para cada una de las culturas involucradas se plantea - trágicamente a veces- el problema de la existencia de mundos distintos, de paradigmas diferentes y de la ausencia de referentes adecuados para interpretar los acontecimientos." (Martínez, 1991).

## Celebración

Conmemorar o celebrar tiene, en este sentido, connotaciones distintas.

De cualquier manera, la idea es tratar de entender este 12 de Octubre como un hecho que marcó la historia del mundo. Pero un hecho inserto en el largo proceso de exploración del Océano Atlántico, que durante todo el siglo XV realizaron los navegantes portugueses y castellanos.

América entró así al mundo conocido, sufriendo el más brusco de los cambios: el repentino fin de la era del aislamiento. A partir de 1492, quedó de lleno, y en forma definitiva, inmersa -para bien y para mal- en los destinos de Occidente y de todo el orbe.

## Consecuencias...

El impacto que el descubrimiento de América significó para el mundo fue grande: las consecuencias demográficas, económicas y culturales se dejaron sentir inmediatamente:

- **Demográficas:** la emigración o traslado de población europea hacia las colonias americanas, la mezcla entre la raza nativa y la europea (mestizaje racial), el tráfico de esclavos negros y el intercambio continental de epidemias que hizo disminuir la población indígena americana.

-**Económicas:** se desplazó la actividad económica desde el Mediterráneo hacia el Atlántico. El hallazgo de numerosos yacimientos de metales preciosos en América, fomentó la tendencia al atesoramiento de oro. El intercambio de productos entre los dos continentes provocó que en América se conocieran el trigo, el café, la caña de azúcar y el olivo, Europa recibió de América el cultivo del maíz, el cacao y la papa.

-**Culturales:** los pueblos europeos y América intercambiaron su forma de pensar, valores, idioma, religión, arte y sentido del derecho, entre otros aspectos.



## AMERICA Y SUS HABITANTES

Antes de la Conquista, en América había un desarrollo desigual. Contaba con zonas altamente pobladas y otras casi desiertas. Las estimaciones de población para la época son muy diversas, abarcando un rango desde los 13,5 millones de habitantes, hasta los 90 ó 112 millones.

En el norte estaba el Imperio **Azteca**, en un estado de civilización superior basado en el cultivo del maíz.

Los **Mayas** ocupaban el sureste de México, la península de Yucatán y la actual Guatemala.

En el subcontinente sur estaban **los Incas**, desde Ecuador hasta el centro de Chile.

### Integración

Existían, además, muchos pueblos no sometidos a ninguno de estos imperios y que dominaban regiones más o menos extensas. Sin duda, ellos tenían noticias o conocían a los otros, considerándose que la integración era muy intensa.

La conquista y anexión del Nuevo Mundo por parte de España se realizó en menos de 50 años. Las Antillas fueron el punto de partida para llegar al imperio azteca; desde Panamá, por la costa del Pacífico, se avanzó a Perú y Chile; y la empresa de Hernando de Magallanes, que bordeó el continente por el Atlántico, permitió la penetración del Río de la Plata. La colonización del interior se realizó desde el Alto Perú



1. Efectúe una redacción sobre la Conquista de América y la figura de Colón. Trate de desarrollar un escrito novedoso, por ejemplo, relacionando la importancia de la Religión en esa época, los descubrimientos científicos y el afán comercial de los Reyes Católicos, con los motivos que poseía Colón para convencer a la Corona Española a que apoye la gesta conquistadora.

Traiga su escrito al examen. No tiene que ser muy largo; bastarán dos carillas.





## **\_UNIDAD 2\_ LA POLÍTICA EN LA EDAD MODERNA**

### **LAS MONARQUIAS ABSOLUTAS Y LA FORMACIÓN DEL ESTADO**

Se puede considerar un **Renacimiento político** entre los siglos XIV y XV que llegó a su apogeo en los siglos XVI y XVII.

#### **Sus características fueron:**

- Los principales Estados de Europa aparecieron en esta época organizados en forma de potentes monarquías absolutas y centralizadas, con fuertes ejércitos permanentes a excepción de Inglaterra que, por su naturaleza insular, confió a sus escuadras marítimas el mantenimiento de su poder.
- La sucesión al trono era hereditaria y estaba vinculada a determinadas familias. Este sistema no establecía delimitación entre las conveniencias nacionales y los intereses, nuevamente privativos de las casas reinantes.
- Los reyes hacían alarde de una autoridad que no reconocía trabas pues la corona podía hipotecar los dominios reales.
- El individualismo renacentista se manifestó en el campo político con el monarca, el rey encarnaba el ideal nacional. Los atributos de la soberanía eran: poder para hacer las leyes, para administrar justicia; para percibir impuestos; para disponer del ejército permanentemente; para nombrar funcionarios; para juzgar los atentados contra el bien público; para delegar, cuando lo consideraba conveniente, jurisdicciones de excepción.
- En política exterior, el individualismo monárquico se manifestó en las continuas luchas entre los países. Las guerras incesantes entre los señores se convirtieron en guerras entre los estados. “ un príncipe debe tener como único pensamiento y objetivo la guerra” (Maquiavelo).

- El Renacimiento mostró la decadencia total del sistema feudal y sentó sólidas bases para el absolutismo monárquico, sobre todo en Francia.

## **Características Socio - económicas**

Con la aparición de las ciudades o Burgos nació la burguesía o clase media, que rompió la vieja estructura social del sistema feudal.

El periodo transcurrido entre fines del siglo XV y mediados del XVI, se puede considerar como un **renacimiento económico**.

El lapso central del siglo XVI fue una época capitalista. Un creciente número de burgueses proporcionaron a artesanos, agricultores y soldados, los capitales, maquinaria, materias primas, armas, municiones, o bien el dinero para adquirirlas.

Las relaciones comerciales con el oriente y el norte iniciadas en el siglo XII, en ciudades como Florencia, Venecia, Gante, entre otras, estimularon el desenvolvimiento del capitalismo, y en estas ciudades aparecieron los primeros gérmenes de este modo de producción. Aparecieron, además, asociaciones como las de hilanderos, tejedores, tintoreros de lana en la industria textil de Florencia, produciéndose lo que se denomina la división técnica del trabajo.

La aparición del capitalismo no sólo cambió la estructura económica sino que dio lugar a la formación de tres definidas clases sociales nuevas:

- **La burguesía** industrial, propietaria de las materias primas ( lana, algodón, minas) y de los instrumentos de trabajo (maquinarias).
- **Los obreros** que tienen solamente su fuerza de trabajo; la venden a cambio de un salario.
- **Los banqueros o los grandes comerciantes.**

El fenómeno más destacado de la Edad Moderna fue el surgimiento del **Estado Moderno: un territorio con fronteras determinadas, un gobierno común y un sentimiento de identificación cultural y nacional de sus habitantes.**

**Los reyes fueron quienes iniciaron este proceso a lo largo de los siglos XIV y XV.** Interesados en concentrar el poder en su persona, debieron negociar con los señores feudales, quienes cedieron sus derechos individuales sobre sus feudos, a cambio de una serie de privilegios. Los que no estuvieron dispuestos a transar, fueron sometidos a través de violentas guerras. Para éstas, los reyes contaron con el apoyo de los burgueses, a quienes les interesaba dejar de depender del señor feudal.

De este modo, el concepto feudal de lealtad fue reemplazado por los de autoridad y obediencia, propios de un Estado con poder centralizado. **En el siglo XVII, el poder político de los monarcas se fortaleció hasta eliminar cualquier representatividad, dando lugar a las monarquías absolutas.**

La monarquía constituyó un estado moderno sobre la base de una dirección fuerte, contando con los medios para sostenerla. Con esto, el rey consiguió la resignación de la sociedad, a cambio de un cierto orden y progreso.

**Uno de los más claros ejemplos del absolutismo fue Francia.** Durante el siglo XVII, este país se convirtió en la mayor potencia europea, después de consolidar sus fronteras, gracias a innumerables guerras con los países vecinos.

El rey Luis XIV (1643-1715) fue la mejor personificación de la imagen del monarca absoluto. A él se atribuye la frase: "El Estado soy yo".



## SIGNIFICADO DE ABSOLUTISMO COMO FORMA DE GOBIERNO

A pesar que el **Absolutismo**, como forma de gobierno, ha estado presente bajo diversas formas en muchos países y épocas, este concepto básicamente se ha reservado para un período histórico determinado. Esta época se refiere al de las **monarquías absolutas** europeas de los siglos XVI al XVIII.

La frase “El Estado soy yo”, proclamada por el monarca francés **Luis XIV** resume muy bien el régimen político en el que una persona, el soberano, ejerce el poder con carácter absoluto, sin límites jurídicos ni de ninguna otra naturaleza.

En su inicio, el Absolutismo **se concibió como la negación del régimen feudal**. Esto, porque las teorías medievales del derecho divino suponían el poder dividido, por voluntad de Dios, en dos grandes brazos: espiritual y temporal. La Iglesia, encabezada por el pontífice de Roma, se reservaba la potestad sobre los asuntos espirituales; mientras que el poder temporal era ejercido por otras instituciones, encabezadas por el rey o el emperador.



## EL ABSOLUTISMO EN FRANCIA. LUIS XIII

Durante el siglo XVI, en Francia se produjeron violentas guerras civiles, en las que los nobles se levantaron contra el rey, y los católicos se disputaron el poder. De esta manera, Francia pareció quedar aplastada por el gran poder de **Carlos V**, nieto de Isabel La Católica y emperador del Sacro Imperio, y luego de **Felipe II**, rey de España.

Bajo el rey Enrique IV se inició el resurgimiento de Francia. El gobernante restableció el orden y la ley mediante la dictación del **Edicto de Nantes** (1598), que terminó con la guerra entre protestantes y católicos en Francia. El catolicismo fue reconocido como religión oficial de la monarquía, pero los católicos fueron autorizados para ejercer libremente su culto y mantener sus propias fuerzas armadas en ciertas ciudades.

A la muerte de Enrique IV su obra fue continuada por el **cardenal Richelieu**. Esto, debido a que el hijo de Enrique IV, **Luis XIII**, solo tenía nueve años de edad y debió ser reemplazado por su madre María de Médicis, que actuó como regenta. Como Richelieu era el hombre de confianza de la reina madre, pronto llegó a ser el ministro director, cargo que ocupó por dieciocho años.

Los tres puntos del programa de Richelieu fueron: la ruina del partido protestante, la humillación y sumisión de la nobleza y el restablecimiento del poder exterior de Francia. Todos fueron sucesivamente realizados.

Los protestantes franceses, que habían conservado su organización política y militar, formaron una especie de Estado dentro de otro Estado. Esta situación fue combatida por Richelieu, quien, decidido a destruir cualquier obstáculo que se interpusiera al poder real, resolvió terminar con la organización protestante. Para conseguir esto, bloqueó la plaza del puerto de La Rochelle, centro de operación de

los protestantes. Por la parte de tierra rodeó la ciudad con un atrincheramiento de doce kilómetros, y por el mar, mandó a construir un dique de piedra de mil quinientos metros, cuyo fin era impedir la entrada de cualquier ayuda por parte de los ingleses.

Debido al hambre generada por la escasez de alimentos, a los protestantes no les quedó más alternativa que rendirse. Esta sumisión fue aprovechada por Richelieu para publicar la **Gracia o Paz de Alais** (1629), que les quitaba todos los privilegios gracias a los cuales habían podido formar un partido político, contar con plazas de seguridad y celebrar asambleas generales. A cambio les garantizó la libertad de culto y la igualdad absoluta con los católicos.



## EL ABSOLUTISMO EN FRANCIA. LUIS XIV O EL REY SOL

Después de la muerte de Luis XIII, quien falleció solo unos meses después que Richelieu, debió sucederle su hijo **Luis XIV**.

Sin embargo, como el futuro monarca solo tenía cinco años, **Ana de Austria**, su madre, designó como jefe del Consejo al cardenal **Giulio Mazarino**, protegido de Richelieu. Se trataba de un italiano de condición humilde al que sus enemigos llamaban el **ruin de Sicilia**.

Para muchos la elección de Mazarino fue una gran desilusión, debido a que todos los enemigos de Richelieu esperaban contar con una persona que les devolviera sus privilegios de “grandes señores”, situación que por supuesto no ocurrió.

Al igual que Richelieu, Mazarino continuó con la política de aplicar impuestos, lo que junto, a las malversaciones de los encargados de la hacienda pública, terminó por agotar la paciencia de los nobles. Fue así como comenzó una nueva revuelta, llamada la **Fronde**, el último intento de resistencia contra el absolutismo real.

Después de la muerte de Mazarino, ocurrida en 1661, Francia requería una dirección enérgica, ya que el país estaba agotado por los esfuerzos de la Fronde. Luis XIV reconoció que las guerras civiles y extranjeras, el caos financiero y las intrigas cortesanas habían dejado a Francia muy debilitada.

El Rey Sol, como se denominaba a Luis XIV, era hijo de Luis XIII y Ana de Austria. Nació en el año 1638 en Saint Germain en Laye y murió en Versalles en 1715. Su gobierno practicó una política de centralización administrativa y favoreció a los burgueses, quienes pudieron tener acceso al Consejo del Estado.

En el año 1660 Luis XIV se casó con la infanta María Teresa de Austria, cumpliendo lo acordado un año antes en la firma de la paz de los Pirineos. En 1662, al año siguiente a la muerte del cardenal Mazarino, decidió asumir personalmente el poder. **Su reinado fue un gobierno convertido en el prototipo de la monarquía absoluta; la nobleza era excluida de los asuntos de gobierno, el clero debía aceptar que el rey no se debía a la jerarquía eclesiástica y los parlamentos habían quedado prácticamente suspendidos para el tratamiento y decisión de cuestiones de decisión.**

El pueblo comenzó a ver la fastuosidad y derroche en el Palacio de Versailles a través de un monarca despótico y absoluto, que fomentaba las divisiones y precipitaba a Francia a la miseria y al hambre.





## EL ABSOLUTISMO EN FRANCIA. LUIS XVI . EL FINAL

Subió al trono francés en 1774, cuando contaba 20 años de edad como sucesor de su abuelo Luis XV ( un monarca enfermo y negligente) .

Se casa con M<sup>a</sup>. Antonieta de Austria. Su reinado fue un continuo intento de hacerse con la deteriorada situación política y económica interior, cosa que no consiguió a pesar de los cambios de gobierno que realizó. En 1789 se desencadena la Revolución Francesa. Sus posteriores intrigas, intentos de huidas, etc, apoyados por su mujer, llevaron a su deposición y al nombramiento de la República en 1792. Tras el ascenso al poder de los jacobinos, rama radical de la revolución, fue procesado por alta traición a la constitución y en contra de la opinión de los girondinos, guillotinado el 21 de Enero de 1793 junto a su mujer.

De esta manera finaliza el Absolutismo en la mayor parte de los Imperios Europeos.



1. ¿Cuáles fueron las características del renacimiento político en Europa durante la Edad Moderna?
2. Enuncie las características socio – económicas de la Edad Moderna.
3. ¿Qué significa Absolutismo como forma de gobierno?
4. ¿Cuál era la política de Luis XIV?
5. ¿Qué país y régimen de gobierno aplicó el absolutismo en Europa desde los siglos XVI al XVIII?
6. ¿Qué precipitó el reinado de Luis XVI?
7. ¿Quién dijo “El Estado soy yo” y qué significado tiene esta proclama?



## **\_UNIDAD 3\_ LA CULTURA, LAS ARTES Y LAS CIENCIAS EN LA EDAD MODERNA**

### **EL RENACIMIENTO Y EL HUMANISMO**

Se conoce como Renacimiento al gran movimiento de renovación que se produjo en Europa durante los siglos XV y XVI.

Este movimiento hizo que se replantearan muchas de las ideas que perduraron durante el mundo medieval. Se extendió la actitud crítica, la observación de la naturaleza, la experimentación científica y se alcanzaron notables avances técnicos, así como una extraordinaria expansión de las artes.

Italia fue el lugar donde surgió el proceso renacentista. Sin embargo, el Renacimiento se convirtió en un fenómeno europeo que potenció y difundió las grandes conquistas de la cultura clásica, como la forma de pensar, el idioma y el arte del mundo greco-romano.

En lo que se refiere al arte, muchos son los artistas que destacaron en este período, sobre todo pintores y escultores: Botticelli, Miguel Angel, Rafael, Durero, El Greco. Pero fue Leonardo da Vinci quien con mayor fuerza representó el espíritu renacentista. En él se mezclan la curiosidad científica y la inclinación al arte. Leonardo diseñó máquinas muy ingeniosas para su época, como lo muestran sus bocetos de helicópteros. Realizó estudios de anatomía, y se consagró como pintor.

El aspecto intelectual del Renacimiento se conoció con el nombre de Humanismo, fundamento filosófico que focalizaba al hombre en el centro de todas las cosas. Esta tendencia, extendida en los siglos **XV** y **XVI**, significó un cambio en

todos los aspectos de la vida de la sociedad europea y fue la puerta de entrada a las ideas de la **Edad Moderna**.

Éste Humanismo contenía también el conjunto de ideas que desarrollaron los escritores de esa época. Durante este período, se reafirma el valor del hombre y se lo considera como el protagonista de la historia, exaltándose la idea del individualismo. Una de las características de este movimiento, fue el estudio de la Antigüedad Clásica, especialmente de los idiomas griego y latín. Entre los grandes humanistas destacan Erasmo de Rotterdam (1469-1536), que influyó en casi todos los pensadores y políticos de su época. Por otro lado, gracias a la invención de la imprenta, fue posible la difusión amplia y rápida de las nuevas ideas e inventos.

Durante el Renacimiento se inició la ciencia moderna, que se basó en la observación y la experimentación. A los grandes avances en el conocimiento de la geografía y la cartografía le siguieron los de la medicina.. Pero fue Copérnico quien hizo uno de los más grandes descubrimientos, la teoría heliocéntrica: según la cual el Sol y no la Tierra, era el centro del universo.

## ¿Por qué surgió el Renacimiento?

No hay que dejarse engañar por la palabra renacimiento, en el sentido de que antes de ese período las artes estaban poco desarrolladas o que no existían, y que después se produjo una repentina resurrección.

La Edad Media había tenido su arte original, el **arte ojival** en la arquitectura. Del siglo XIII al XIV se construyeron grandes monumentos, como las catedrales francesas, que Europa entera imitó y que el Renacimiento no tuvo bastante poder para hacerlas mejores aún. Ese grado de perfección al que habían llegado las artes, principalmente en los siglos XIV y XV, motivaron a describir esos siglos como los **precursores del Renacimiento**.

**El Renacimiento es el renacimiento de la antigüedad clásica, el regreso a las tradiciones griegas y romanas.** Las obras de la época

grecorromana eran desconocidas hasta entonces y abrieron a los artistas nuevas fuentes de inspiración. Otro factor que se sumó a crear este caldo de cultivo para el Renacimiento, fue la **invención de la imprenta**, que permitió la difusión rápida y casi universal de sus ideas y conocimientos.

Los últimos elementos decisivos en la gestación y apogeo de este movimiento fueron el desarrollo **general de la riqueza** en ciudades claves en la gestación del Renacimiento (que en esa época eran verdaderos estados aparte), como **Floencia** y **Venecia**, y la protección y los **estímulos dados en todos los países a las artes** por poderosos personajes llamados **mecenas**, que frecuentemente eran los mismos jefes de los Estados o los príncipes, papas y reyes.

También se produjo un **cambio en las ideas**. En la Edad Media, los hombres habían pensado más en el cielo que en la Tierra. Sometidos a la doctrina de la Iglesia católica, habían aceptado el lugar que el nacimiento y la tradición les habían impuesto en la sociedad.

Pero en el Renacimiento se entregaron a los goces de este mundo, se apropiaron del derecho a expresar sus ideas personales sobre la vida y la verdad, y lucharon por el poder y la gloria. Surgió un fuerte individualismo y nació un nuevo concepto de la libertad.

La **invención de la imprenta** permitió una amplia difusión de los clásicos recién descubiertos; los hallazgos arqueológicos completaron los conocimientos sobre la antigua clásica, muy abundantes ya desde la llegada a Italia de los sabios fugitivos de Bizancio.



## OTROS INVENTOS DE LA EPOCA MODERNA

Entre otros:

- El vidrio químicamente puro, que unido al microscopio y al telescopio abrieron a mundo científico la posibilidad del observar el cosmos.
- En la industria textil aparece el torno de hilar con pedal, el telar automático y el marco de tejer.
- El uso de la fuerza hidráulica para poner a los altos hornos y para impulsar la extracción de Minerales.
- El reloj de bolsillo
- El grifo de bomba
- La iluminación en las calles.
- Se dio un avance en la construcción de barcos debido al progreso del comercio.



**Para concluir, los rasgos principales del Renacimiento fueron:**

1. Aparición de un orgulloso espíritu de independencia.
2. · Exaltación de la razón, los sentimientos y los instintos.
3. · Valoración de lo terreno por encima de lo sobrenatural
4. · Afán de conocimientos y descubrimientos científicos.
5. · Valoración de la naturaleza tanto en la vida como en el arte.



1. ¿Qué significa Renacimiento?
2. ¿Qué significa Humanismo?
3. ¿Porqué surgió el Renacimiento y en que país tuvo mas fuerza?
4. ¿Cuáles fueron los inventos y los legados artísticos más importantes de la Edad Moderna?
5. ¿Cuáles fueron los rasgos humanos sobresalientes del hombre de la Edad Moderna?





## \_UNIDAD 4\_ LA RELIGIÓN EN LA EDAD MODERNA

### LA CRISIS RELIGIOSA Y LA REFORMA

Los vientos de modernidad no sólo trajeron cambios a nivel político y económico. **La crisis que sufrió la Iglesia Católica en el siglo XVI fue uno de los acontecimientos relevantes del período, que posteriormente se llamó Reforma.**

**Este proceso dividió a la Iglesia entre católicos y protestantes.** Las razones que explican la división del catolicismo son numerosas.

En el aspecto político, el desarrollo del sentimiento nacional y soberano hizo que los Estados se rebelaran contra la autoridad del Papa. El motivo era la profunda crisis moral que afectaba a la Iglesia: venta de indulgencias, la simonía (compraventa de situaciones de orden espiritual o religioso), el incumplimiento de los votos sacerdotales, los abusos de poder, etcétera.

En el ámbito económico, las extensas tierras que estaban en poder de la Iglesia y los impuestos que cobraba en cada rincón de Europa, fueron motivos suficientes para que los Estados nacientes buscaran desligarse de estas obligaciones tributarias, y pretendieran anexar al territorio nacional los dominios eclesiásticos.

Quien inició el proceso de ruptura definitiva con la Iglesia Católica fue el monje alemán **Martín Lutero** (1483-1546). Muy molesto por la venta de indulgencias en Wittemberg, pueblo donde enseñaba en una Universidad, Lutero redactó 95 razones, las 95 tesis, con las que acusó a la Iglesia de corrupta. El

Papa León X lo excomulgó, pues Lutero se negó a arrepentirse de sus acusaciones.

### **¿Qué es lo que pensaba y decía Lutero?**

**El opinaba que el hombre justo se salvara por su fe, no por la compra venta de indulgencias y que no se debe comprar con dinero un lugar en el cielo.**

Los príncipes alemanes apoyaron al monje, puesto que en la lucha del sacerdote, vieron la posibilidad de desligarse del dominio de la Iglesia. Rápidamente, los seguidores de Lutero aumentaron, y surgió la nueva doctrina.

El luteranismo eliminó algunos sacramentos, negó la adoración a los santos, suprimió el latín como idioma oficial de la Iglesia Católica y desconoció la autoridad del Papa como máximo representante de Dios en la Tierra.

En otros países, las ideas protestantes se difundieron rápidamente; en Suiza, Juan Calvino dio origen al Calvinismo; y en Inglaterra, el rey Enrique VIII se separó de la Iglesia Católica y formuló una nueva religión, el Anglicanismo.

Después de este duro golpe, la Iglesia Católica determinó hacer una **profunda revisión interna**. Para ello, convocó a un **Concilio en la ciudad de Trento**, el que se inició en 1545. Tras esta reunión, que duró varios años, la Iglesia definió su doctrina:

- Validez de la autoridad del Papa,
- El celibato eclesiástico,
- La devoción a los santos,
- Ratificó la validez de los sacramentos, etcétera.

**A este movimiento católico se le llamó Contrarreforma.**



## LA CONTRARREFORMA

Para contrarrestar la Reforma protestante, la Iglesia católica se reformó a sí misma. Esta contrarreforma fue la obra del **Concilio de Trento** (1545-1563).

Desde el principio de la Reforma, católicos y protestantes reclamaban un **Concilio ecuménico**, es decir universal, para reglamentar las cuestiones en litigio. Pero el concilio no se reunió hasta 1545, demasiado tarde para restablecer la unidad cristiana. Se disolvió en 1563, pero como sus trabajos habían sido interrumpidos por dos veces, a consecuencia de las guerras, desde 1549 a 1551, y después desde 1552 a 1560, su duración real fue solamente de ocho años.

En materia de dogma, el Concilio de Trento rechazó todas las proposiciones protestantes. Determinó cuál texto de la Biblia debería en adelante tenerse por auténtico por los católicos

Mantén los siete sacramentos, que los protestantes querían reducir a dos. Afirmó la presencia real de Cristo en la eucaristía, negada por los calvinistas y admitida incompletamente por los luteranos. Proclamó que las creencias de la Iglesia reposan en las Santas Escrituras, completadas por la tradición; que la Iglesia de Roma era superior a las demás y que todo católico debía obediencia espiritual al Papa, sucesor de San Pedro y vicario de Jesucristo.

En materia de disciplina, el Concilio mantuvo también la organización tradicional de la Iglesia, contentándose con reformar los abusos. Conservó, para las oraciones, el empleo de la lengua latina, considerada como universal. Se negó a admitir el matrimonio de los sacerdotes. Prohibió la **acumulación de los beneficios**, es decir la posesión por un solo sacerdote de varios cargos eclesiásticos. Decidió que los sacerdotes y los obispos debían residir en sus

parroquias y sus obispados, y predicar, para la instrucción de los fieles, por lo menos una vez por semana. Ninguno podía ser obispo si no tenía por lo menos treinta años, ni sacerdote que fuese menor de veinticinco. El concilio recomendó que se creasen, para la formación de los futuros sacerdotes, escuelas especiales; de aquí la fundación de los seminarios, que quiere decir **semilleros**.



1. La Iglesia siempre tuvo un papel relevante en la Historia de los tiempos. Explique como fue ese papel durante la Edad Moderna, los postulados de Martín Lutero con su Reforma, y la respuesta de la Iglesia con la Contrarreforma.
2. Para finalizar y con lo aprendido, explique qué diferencia tiene la Iglesia de entonces con la actual.



## **\_UNIDAD 5\_ AMERICA**

### **EL ORIGEN DEL HOMBRE AMERICANO**

Desde Asia, a través del **estrecho de Behring**, pasaron a **América desde Siberia los primeros inmigrantes** hace aproximadamente **cuarenta mil años**.

Esta hipótesis, ampliamente difundida y aceptada, afirma que esta ruta fue utilizada tanto por hombres como por animales, que se trasladaron desde la estepas siberianas en Rusia hacia Alaska, en sucesivas oleadas.

El actual estrecho de Behring lo forman las **aguas que cubren la plataforma continental que une a la península siberiana de Chukotsky** con la península de **Seward en Alaska**. Esta plataforma, hoy sumergida, de una **profundidad media de sólo 37 metros**, constituyó una **gran masa de tierra continua entre ambos continentes**.

El estrecho de Behring permanecía y permanece buena parte del año congelado y sólido, **pudiendo por tanto cruzarse caminando de un continente a otro**. Inclusive hasta la época actual pueden advertirse las semejanzas entre los hombres de Siberia y los actuales habitantes de Alaska, el Norte de Canadá y Groenlandia.

Debido a la circunstancia de que los inmigrantes que atravesaron el estrecho de Behring lo hicieron cuando aún no se habían desarrollado las grandes civilizaciones asiáticas, solamente trajeron con ellos los **avances culturales** y las **técnicas del Neolítico Prehistórico**. En consecuencia no conocieron el **arado**, la **rueda**, el **cultivo del trigo** ni la **construcción del arco arquitectónico**. Sin embargo, en las decenas de miles de años que transcurrieron entre la ocupación por los asiáticos del continente americano y la llegada de los europeos, se

diferenciaron los lenguajes indígenas y asimismo evolucionaron en forma distinta con avanzadas técnicas y otras manifestaciones culturales.

Debido al hecho de que los estímulos del medio ambiente geográfico fueron distintos, los grupos humanos alcanzaron distintos grados o niveles de desarrollo.

Las diferentes condiciones actuaron sobre cada uno de estos grupos, ya sea obstaculizando o facilitando sus respuestas ante el medio ambiente. Algunos de ellos se mantuvieron en un nivel muy primario, especialmente aquellos que se localizaron en los extremos del continente, por ejemplo el Sur de Argentina, ya que debieron luchar contra una naturaleza hostil.

Otros, en cambio, alcanzaron importantes logros, **domesticando animales, cultivando maíz, levantando construcciones de piedra, modelando cerámica y estableciendo avanzados sistemas de convivencia social**. Ejemplos de atrasadas culturas primitivas, fueron encontrados por los europeos entre los aborígenes australes.

Por otra parte, civilizaciones avanzadas, en comparación a las anteriores e incluso a la europea en variados aspectos, fueron las del pueblo **Maya en Yucatán y América Central, la Azteca en México y el Incanato en Sudamérica**.



## LOS MAYAS O LA CIVILIZACIÓN DE YUCATÁN

Los mayas se asentaron en la península de Yucatán (además parte de Guatemala, Honduras y el Salvador).

Formaron una confederación de ciudades independientes. La economía era de base agrícola. Eran politeístas, incluían los sacrificios humanos al igual que los aztecas. De escritura jeroglífica y profundos conocimientos científicos.

Aunque el origen de este pueblo es un tanto desconocido, se cree que provienen **del sur del actual territorio de Estados Unidos**, y que, por lo tanto, descienden de los pobladores que llegaron desde Asia a América a través del estrecho de Behring.

Su imperio estuvo formado por un conjunto de ciudades que no estaban relacionadas o unificadas en un Estado central, ya que tenían instituciones y costumbres propias.

Los mayas recibieron la influencia de las culturas mexicanas, pero también crearon un patrimonio que incluso ha sido catalogado como el más avanzado del mundo prehispánico. Desarrollaron una compleja **escritura jeroglífica**; un **sistema numérico vigesimal**, que incluía el concepto del número 0; construyeron **templos piramidales escalonados**, con una ornamentación muy rica; realizaron avanzados estudios astronómicos que les permitieron calcular los ciclos solar y lunar, el curso de Venus, predecir acertadamente eclipses solares y lunares. También estudiaron los solsticios y equinoccios, que determinan el inicio de las estaciones. Con todo lo anterior, desarrollaron un **calendario** más exacto que el actual.



**Fueron politeístas** (creían en varios dioses). Sin embargo, sus creencias evolucionaron a lo largo de su historia. Tenían una cosmovisión muy compleja, establecieron diferentes tipos y jerarquías de dioses y creían en la vida después de la muerte.

## **El Fin del Imperio Maya**

Cuando llegaron los españoles, las ciudades mayas se encontraban en desintegración. En 1546, estos lograron el control de la mayor parte de la península de Yucatán. Sin embargo, durante algún tiempo hubo algunos focos de resistencia a la conquista. El último bastión maya en la zona central, se mantuvo independiente hasta 1697.

La decadencia de los mayas y sus múltiples conflictos internos facilitaron la conquista y asentamiento de los españoles, que descubrieron la península de Yucatán en 1517 (Hernández de Córdoba).

Aunque las primeras incursiones conquistadoras fracasaron, a finales de la década de 1520 casi todos los territorios de influencia maya habían sido dominados.



## LOS AZTECAS O LA CIVILIZACIÓN DEL VALLE DE MEXICO

A mediados del siglo XIII d.C., hizo su aparición en el **valle de México** un grupo de nómades: los **aztecas**, sin otra posesión que una voluntad indomable que, en menos de tres siglos, los iba a convertir en amos supremos de México antiguo. A pesar de haber sido precedidos por otros pueblos, la llegada de los aztecas iba a modificar por completo la fisonomía política, no ya sólo de la región lacustre, sino de toda la zona central y meridional de México. Los aztecas se ubicaron en el valle de México, en la meseta de Anahuac.

Fue un pueblo guerrero y conformaron una confederación, no un estado, con capital en la ciudad de Tenochtitlan. Era una sociedad diferenciada, con una base económica agrícola. De religión politeísta. Utilizaron una escritura de tipo ideográfica.

En 1519, cuando los conquistadores españoles llegaron a sus tierras, los aztecas dominaban ampliamente sobre la mayor parte de México. Su lengua y religión se imponían desde el océano Atlántico hasta el Pacífico.

Sus comerciantes recorrían el país con sus caravanas en todas las direcciones. Sus funcionarios recibían el impuesto en todos los lugares. En las fronteras, sus milicias mantenían controladas a las poblaciones rebeldes. Y en su capital, la arquitectura y escultura habían alcanzado niveles extraordinarios, desarrollando el lujo en el vestir y la orfebrería hasta en la mesa a la hora de alimentarse.

Cuando llegaron los españoles en 1518, entablaron relaciones con el imperio azteca. El recibimiento de los indios fue amistoso y entregaron a los europeos diversos objetos de oro..

## Llegada de Hernán Cortés

Con once barcos, 508 soldados, 16 caballos y 14 piezas de artillería partió rumbo a México el conquistador español **Hernán Cortés**.

Cortés comenzó a darse cuenta de la inmensidad y la riqueza del imperio azteca, ya que en nombre del emperador Moctezuma, le regalaron víveres, magníficos vestidos de gala en algodón y plumas, y joyas de oro, pero le pidieron que no ingresara a territorio azteca.

En ausencia de Cortés, que tuvo que ir a luchar a la costa contra su compatriota Narváez, los españoles asesinaron traicioneramente a numerosos nobles aztecas. El pueblo se sublevó y el retorno de Cortés no solucionó nada. Al contrario, durante la llamada **noche triste**, del 30 de junio de 1520, los españoles salieron a duras penas de Tenochtitlán, sufriendo numerosas bajas.

Pero gracias al apoyo de algunos aliados indígenas, Cortés aisló la ciudad. El hambre y la falta de agua potable agobiaron a Tenochtitlán, mientras se desarrollaba una epidemia de viruela, enfermedad desconocida hasta entonces en México.

Moctezuma falleció durante los combates de junio de 1520. Su sucesor, **Cuitlahuac**, reinó solo 80 días antes de morir por la enfermedad. Ni el heroísmo de el siguiente emperador, ni de su pueblo guerrero, pudieron evitar que la ciudad cayera en agosto de 1521.

## Causas de la derrota

Para muchos de sus contemporáneos, la derrota brutal de un pueblo antes invencible podría parecer una catástrofe o un milagro. Sin embargo, existen causas precisas que pueden explicar perfectamente este desenlace.

Primero, están las militares: frente a armas como los arcabuces y artillería, además de los caballos, los aztecas nada podían hacer con su rudimentario armamento.

Pero, sobre todo, los aztecas y españoles no hicieron la misma guerra. Los aztecas consideraban la guerra como una forma de proveerse de prisioneros para sacrificar a su dioses, por lo que perdían tiempo capturándolos.

Pero los españoles hacían la guerra total, matando a los aztecas en grandes cantidades. Su objetivo era apoderarse de las riquezas y destruir la raza aborigen en beneficio de la propia, que consideraban la única verdadera.



## LOS INCAS O EL IMPERIO DEL SOL

Los incas se ubicaron al sur de Ecuador, Perú, Bolivia, Parte de Chile y de Argentina.

Constituyeron un Imperio, con la autoridad sagrada del emperador inca.

La capital fue el Cuzco. Con lengua quechua, y una economía de base agrícola y sociedad diferenciada.

Poseían un sistema de escritura llamado quipus (tipo nudos). De política imperialista, fueron excelentes constructores de caminos que comunicaban todo el imperio (existieron postas).

Los conquistadores españoles del siglo XVI descubrieron -y destruyeron- uno de los imperios más poderosos y una de las civilizaciones más originales que haya conocido la historia humana: la de los **incas**.

Gracias a la fuerza de sus armas y a su habilidad política, los incas habían constituido una unidad política y cultural de más de diez millones de aborígenes.

La variedad geográfica y el relativo aislamiento local facilitaron los desarrollos regionales de los incas..

A pesar de su importancia en la historia americana anterior a Colón, y aunque pueda parecer sorprendente, **el imperio inca apenas tuvo una duración de un siglo.**

Los incas fueron una tribu que llegó al Cuzco alrededor del 1.200 d.C. Probablemente procedían del sur, y de alguna forma su emigración debió estar conectada a la desintegración urbana que siguió a la caída de Tiahuanaco.

## **DESARROLLO INCA**

La hegemonía de los incas se inicia alrededor del 1.200 d.C., de manera que en 1531, a la llegada de los españoles al territorio del Perú, su organización política, agrícola y militar habían llegado a un considerable estadio de desarrollo.

El imperio incaico estaba firmemente dominado por una teocracia sagrada e inviolable. El **Inca**, máxima autoridad política y religiosa, se consideraba hijo del Sol. **Gobernaba asistido por una aristocracia selecta.**

La agricultura era la base fundamental de subsistencia. El poder central, poderoso como era, fue capaz de encauzar el enorme trabajo tributario hacia el desarrollo de canales, terrazas y acueductos, multiplicados incesantemente. Las cosechas de maíz, papas y otros artículos alimenticios se incrementaron por el uso de abonos -excrementos humanos y de animales- y el aporte de una especie de arado que se manejaba con el pie.

### **Los Caminos del Inca**

De la ciudad capital salían cuatro vías (caminos) principales, que formaban lo que se llamaba **Caminos del inca**, que atravesaban la sierra y llegaban hasta Quito (actualmente capital del Ecuador) y por el sur hasta Chile, con rutas transversales llegando hasta la Argentina.

Los caminos del inca aún zigzaguean a través de las montañas, las suben en forma de escalinatas o, simplemente, las atraviesan por medio de túneles. Allí donde no cabía otra posibilidad, levantaban puentes colgantes construidos por cinco gruesos cables de fibras vegetales.

## **Moral y religión incásica**

El estado incaico estableció tres preceptos morales fundamentales: **no robar, no ser ocioso, no mentir.**

Generalizó el culto al Sol (**Inti**), al que acostumbraban representar por un gran disco de oro circundado de rayos. Igualmente adoraban a la Luna (**Mama Quilla**).

En el comercio, aplicaron el trueque de productos en pequeña escala. Organizaron la explotación de las minas y trabajaron el oro, el cobre, la plata, el bronce, el estaño y el plomo. En la textilería produjeron obras maestras, y la cerámica alcanzó una gran importancia.

Durante la época de la conquista española, con el imperio inca aún en proceso de evolución, estalló en una guerra civil, por lo que el imperio se dividió en dos bandos. En esas circunstancias, no era difícil que la pequeña y cansada hueste del español Francisco Pizarro pudiese avanzar libremente hasta la misma capital imperial y, al matar al Inca, destruir un Imperio.



## LA CONQUISTA DE AMERICA

Para la conquista de América, los españoles contaron con ventajas como las armas de fuego, perros para atacar, el caballo, los arcabuces, etc.

Las enfermedades como la gripe y la viruela diezmaron a la población porque los indios no estaban inmunizados.

Para los indios el hombre blanco se constituyó en dios

Aclaremos que el concepto de indio es de tipo colonial, ya que Colón en su viaje creyó haber llegado a la India. Recordemos también que la misión de Colón fue de índole comercial.

La búsqueda de la Tierra de los Césares, o del rey Blanco (hace alusión a la plata) llevó a los conquistadores a perseguir ese objetivo de encontrar metales preciosos, oro y plata, que sabían que los aborígenes poseían y trabajaban.

El primer español en llegar a nuestras tierras fue Juan Díaz de Solís, que avistó el Río de la Plata, y lo bautizó así.

El primer asentamiento fue a la vera del río Paraná, en Santa Fe, llamado Sanctis Spiritus (1527) con Sebastián Gaboto.





## EL IMPACTO DE LA CONQUISTA

La invasión europea produjo un tremendo impacto entre los pueblos aborígenes americanos, su vida cultural se derrumbó, como así también toda su organización política, económica, social y religiosa.

La conquista fue violenta y significó además un gran sufrimiento espiritual para estos aborígenes, porque tuvo un carácter religioso y cósmico: se sintieron abandonados por los dioses.

Las nuevas condiciones de existencia provocaron la desmoralización, por ejemplo el alcoholismo, que se difundió como una epidemia.

Se produjo un derrumbe demográfico (poblacional) y fue un elemento que facilitó la conquista y el dominio europeo definitivo.

### **El Monopolio Comercial**

El comercio entre América y España, llamado Monopolio Comercial, consistió en que América podía comerciar únicamente con su metrópolis, exportando productos desconocidos como el tomate, el maíz, el tabaco, el cacao.

Así, los puertos españoles habilitados para tal fin fueron los de Sevilla y de Cádiz.

La política fue de tipo proteccionista. La acuñación de metales preciosos, y el manejo de una economía nacional, manejada por el Estado, se llamó

Mercantilismo.

Los metales preciosos eran extraídos con mano de obra india . Recordemos las minas de Potosí, en Bolivia, famosas en su tiempo, y en lo que se dio en llamar la Villa Rica. (el metal fue la plata)

El trabajo al que estaban obligados los indios, además de la mita, que era un trabajo no remunerado, fue bajo el sistema de Encomiendas. El encomendero era un español que tenía a su cargo familias de indios que trabajaban para él en la agricultura y ganadería , mientras que les retribuía con la evangelización y cuidados.

## **La Aculturación y la Transculturación**

Durante la conquista, un pueblo logra imponer su dominio sobre los otros. En la relación entre sus culturas ocurre algo similar. La cultura europea derrotó y modificó a la aborigen.

Así el pueblo vencido pierde su identidad cultural e incorpora a su visión del mundo muchos elementos o rasgos principales de la cultura de los vencedores.

Pero los vencedores también incorporan para sí muchos aspectos de la cultura de los pueblos vencidos o dominados .-



## LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL DE AMERICA

Los españoles organizaron a América institucionalmente a través de los Virreinos, que eran representaciones institucionales del poder del rey de España en América. Entre los Virreinos, los más antiguos son el de Nueva España (México) y el de Perú.

Luego se crearon el de Nueva Granada (Colombia y Ecuador) y el del Río de la Plata.

También se crearon las Capitanías, similares a los Virreinos, como la de Cuba y de Chile.

Los Cabildos manejaron el poder local de cada ciudad de América. junto con las Audiencias que se encargaban de administrar justicia.

En el siglo XVII, España se encontraba en una crisis política y económica y pasó a ser gobernada por los Austria Menores, Reyes de pocas luces, y con problemas en las colonias americanas, que estaban en peligro por el avance de ingleses y holandeses en los territorios conquistados.

Así asistimos al encabezamiento en primer lugar de dos países como fueron Francia e Inglaterra, muy interesados en tomar estas tierras.

Recordemos que Francia estaba bajo la monarquía más absolutista (con Luis XIV) e Inglaterra pasaba de una monarquía absolutista, como la dinastía de los Estuardo, a una monarquía constitucional o parlamentaria, naciendo la

República con Oliverio Cronwell. El parlamento puso así freno a las aspiraciones absolutistas del monarca , en el siglo XVIII, que es considerado el siglo de las revoluciones con la Industrial en Inglaterra, la Francesa y la Independencia de las Colonias de América del Norte.



## LA CREACION DEL VIRREINATO DEL RIO DE LA PLATA

Dentro de las reformas realizadas por los Borbones (dinastía llegada a España a principios del siglo XVIII), fue la creación del último Virreinato, el del Río de la Plata, siendo el más extenso de América, con capital en Buenos Aires (1776).

Otra de las reformas que realizaron los Borbones fue la sanción del Reglamento del Libre Comercio (1778), que permitió a América comerciar con otros puertos españoles y americanos, además de otros países.

Las causas de la creación del Virreinato se vieron motivadas por el peligro del avance de los portugueses a través de la zona de Misiones (dichas incursiones se llamaron Bandeirantes), junto al aumento de la población, la deficiente administración española y la marginación de esta parte de América meridional, ya que antes se dependía del antiguo Virreinato del Perú.

La economía se basó en la explotación ganadera, en la exportación de cueros y tasajo (carne salada) en la zona del Litoral (Norte de Buenos Aires, Sur de Santa Fe y Oeste de Entre Ríos).

La vida colonial perduró hasta el estallido de la Revolución de Mayo en 1810.-



1. ¿Qué rescata de lo aprendido en la Teoría sobre el Origen del Hombre Americano?.
2. Tres grandes Imperios existían en América antes de la Conquista Española ¿Qué pueblos eran, donde se ubicaban, cuales fueron sus principales características, y como se extinguieron?
3. ¿Cual fue el impacto de la Conquista para los españoles y para los aborígenes?. Además de hacer un relato de los hechos, desarrolle en forma escrita un criterio propio acerca de los hechos y cuestiones relativos a la aculturación y la transculturación. Traiga su escrito al examen. No es preciso que sea muy largo. Bastará con dos carillas.
4. ¿Como se organizó institucionalmente España en América?
5. Relate los hechos que propiciaron la creación del Virreinato del Río de la Plata.



## \_UNIDAD 6\_ COLONIZACIÓN DEL RÍO DE LA PLATA

### BREVE HISTORIA ARGENTINA

En febrero de 1516, el navegante español Juan Díaz de Solís, que buscaba un paso por el sur hacia las Indias Orientales, introdujo su nave en el gran estuario del actual Río de la Plata ( Ciudad de Buenos Aires), y reclamó la región en nombre de España.

Sebastiano Caboto, un navegante italiano al servicio de España, visitó el estuario en 1526. En busca de comida y suministros, Caboto y sus hombres remontaron el río que posteriormente se llamará Paraná, hasta llegar a un lugar cercano a la actual Rosario; allí construyeron un fuerte “Sancti Spiritu “ y siguieron remontando el río hasta la región hoy ocupada por Paraguay.

Caboto, que no abandonó la región durante casi cuatro años, obtuvo de los nativos varias **cantidades de plata, un nombre que pronto se aplicó a la cuenca de estos ríos, a nuestro país y a la mayor parte de las regiones circundantes**

La **colonización** de la región fue iniciada en 1535 por el adelantado español **Pedro de Mendoza**. En **febrero de 1536, Mendoza** -que había sido nombrado primer adelantado del Río de la Plata- **fundó Buenos Aires por primera vez**. Sin embargo; los esfuerzos de la expedición de Mendoza por establecer una colonia permanente se vieron enormemente dificultados por la falta de alimentos y la hostilidad de los nativos, por lo que los colonizadores abandonaron el lugar cinco años después.

En 1537, uno de los lugartenientes de Mendoza, Juan de Salazar de Espinosa, fundó Asunción (hoy capital de Paraguay), que fue el primer

asentamiento permanente en la cuenca del Río de la Plata. Desde su base en Asunción, los españoles fueron gradualmente controlando todo el territorio situado entre los ríos Paraná y Paraguay. Entretanto, las favorables condiciones naturales hicieron que los pequeños rebaños de ganado traídos desde España se multiplicaran y extendieran por la Pampa, creando una situación apta para una economía agrícola estable.

**Santiago del Estero, el primer asentamiento permanente** de lo que hoy es territorio argentino, fue fundado **en 1553** por colonizadores españoles provenientes de Perú.

**En 1573 fueron fundadas Córdoba y Santa Fe, y en 1580 se inició la repoblación de Buenos Aires.** En 1620, toda la región del Río de la Plata quedó bajo el control administrativo del virreinato del Perú. Debido a la restrictiva política comercial del gobierno español, la colonización de la región fue lenta durante el siglo siguiente.

**Buenos Aires**, centro de un floreciente tráfico de productos importados, creció constantemente y a mediados del siglo XVIII su población se acercaba a los 20.000 habitantes. **En 1776, el territorio ocupado por las actuales Argentina, Bolivia, Paraguay y Uruguay fue separado de Perú, creándose el Virreinato del Río de la Plata.**





## EL CASO ARGENTINO

En 1806, Buenos Aires fue atacada por una flota británica al mando del almirante Popham, quien sin autorización del gobierno británico, ante la que el virrey no opuso resistencia alguna; los invasores ocuparon la ciudad, pero fueron expulsados por una milicia popular en agosto siguiente.

La nueva fuerza expedicionaria que el gobierno británico envió a Buenos Aires fue forzada a rendirse en 1807. La expulsión de los ingleses fue posible por el entusiasmo del pueblo guiado por Santiago Liniers, quien fue nombrado virrey por Buenos Aires, después de deponer al virrey Sobremonte.

Estos acontecimientos tuvieron consecuencias imprevistas: los miembros de la colonia habían comprobado su capacidad de combate y la ineficacia de las autoridades coloniales españolas, por lo que pronto participaron de forma activa en el **movimiento independentista que había comenzado a recorrer la Sudamérica española.**

El sentimiento revolucionario en la región alcanzó su apogeo en el periodo siguiente al destronamiento del rey español Fernando VII por Napoleón Bonaparte en 1808. El pueblo de Buenos Aires se negó a reconocer a José Bonaparte, hermano de Napoleón, que se instaló en el trono español. Al ser Liniers de nacionalidad francesa, la Junta de Sevilla -creada para mantener la resistencia contra los franceses- decidió en 1809 que éste debía entregar el poder a un nuevo virrey, Baltasar Hidalgo de Cisneros. Sin embargo, el 25 de mayo de 1810 los criollos y el pueblo de Buenos Aires depusieron al virrey Cisneros y se instaura un gobierno provisional, la Primera Junta de Gobierno Patrio, que todavía actuaba en nombre del rey Fernando VII.

Poco tiempo después el gobierno provisional rompió con los representantes de Fernando y lanzó una enérgica campaña para llevar al interior del país a la revolución, pero resultó un fracaso. Sin embargo, los ejércitos realistas sufrieron importantes derrotas en 1812 y 1813. La parte liberada del virreinato se dividió en 14 provincias en 1813. Después de la Revolución de Mayo, algunas ciudades - como Córdoba- se opusieron a la decisión arbitraria de Buenos Aires. Surgieron algunos movimientos antirrealistas. Mientras tanto, Buenos Aires decidió enviar expediciones para propagar el movimiento revolucionario. En 1812 llegaron José de San Martín y Carlos de Alvear para ponerse al frente del ejército rebelde, proporcionándole al sentimiento libertario un carácter más profesional.



1. Efectúe una breve síntesis de los hechos que acompañaron la colonización del Río de la Plata
2. ¿Cuántas veces se fundó Buenos Aires y por qué?
3. ¿Porque nuestro país se llama Argentina?
4. ¿Qué países constituyeron el Virreinato del Río de la Plata?
5. Nuestro país ha poseído un permanente animo libertario desde el año 1806. Relate los hechos que rodean nuestra historia y nuestro camino hacia la independencia de los ingleses y de los españoles. Es conveniente que incluya temáticas actuales como el afán de recuperar nuestras Islas Malvinas.



## **\_UNIDAD 7\_ EL MUNDO HACIA LA ERA CONTEMPORANEA**

### **EL FIN DEL MUNDO MODERNO**

Los cuatro hechos mundiales mas significativos que impulsaron un nuevo cambio, esta vez hacia el mundo contemporáneo fueron:

- la **Revolución Francesa**
- La **Revolución Industrial**
- la **independencia de Estados Unidos**
- la **emancipación hispanoamericana**

Suele considerarse que la llamada **época contemporánea** comienza en **1789, con la revolución francesa**, que provoco la caída del antiguo régimen absolutista existente en Europa y abrió el camino a nuevas formas de organización política y social.

Además de la revolución francesa y de la transformación intelectual, otros acontecimientos fundamentales contribuyeron al surgimiento de la civilización contemporánea: la revolución de las colonias inglesas de la América del norte, de la que resulto un país independiente, los **ESTADOS UNIDOS** de régimen republicano y federal, y el segundo, la **revolución de las colonias de ESPAÑA y PORTUGAL**, cuyo triunfo provocó el surgimiento de varios estados independientes, como Argentina y Brasil.

Junto con la revolución norteamericana, la francesa, y la iberoamericana se produjo la "**revolución maquinista**"

Se establecieron así nuevos rumbos en los ámbitos político, social, económico, productivo, técnico y en las comunicaciones. Debutaron la división de poderes del Estado, la sociedad de clases, el capitalismo, las fábricas y las industrias, las máquinas a vapor y la electricidad, nuevos medios de transporte y comunicación.



## LA REVOLUCION INDUSTRIAL

En primer lugar nos abocaremos al estudio de una REVOLUCIÓN que marca el fin de la Edad Moderna y el comienzo de la Edad Contemporánea: La Revolución Industrial.

La **Revolución Industrial** consistió en un conjunto de innovaciones técnicas combinadas con una serie de cambios económicos, sociales y culturales, que significaron la evolución desde una economía estática –agrícola y feudal– a una economía industrial y capitalista, basada en la libre competencia y caracterizada por procesos de producción mecanizados para fabricar bienes a gran escala.

En la segunda mitad del siglo XVIII, entre 1760 y 1780, en Gran Bretaña se produjo una serie de acontecimientos, cuyos orígenes se encuentran en el siglo anterior, y que desembocaron en lo que se conoce como Revolución Industrial.

Este proceso, que después se extendió por Europa, se caracterizó por progresos técnicos y científicos que tuvieron un enorme impacto en la estructura productiva y en la organización social de la época.

A fines del siglo XVII, la producción agrícola se incrementó considerablemente, gracias a las mejoras técnicas. Surgió la propiedad privada y un incipiente capitalismo –las ganancias les permitieron ahorrar o acumular capital, para invertir– que favoreció solo a un grupo minoritario de la población. Al servicio de los anteriores, surgieron los obreros asalariados.

El progreso económico, que trajo consigo mejoras sanitarias, avances médicos, un aumento en la oferta de trabajo, un descenso en la edad matrimonial

–que permitía tener más hijos– y una mejor nutrición, que disminuyó el índice de mortalidad infantil, provocó una **explosión demográfica**. Desde la primera mitad del siglo XVIII al 1800, los británicos pasaron de ser 5,5 millones de habitantes a doce millones.

Como una reacción en cadena, durante la segunda mitad del siglo XVIII el crecimiento acelerado de la población ocasionó un aumento del consumo, que hizo necesario el desarrollo de la técnica para generar una producción masiva de bienes.

Surgieron nuevos medios de transporte, como el **barco a vapor** y el **ferrocarril**, la primera **impresora a vapor** y los primeros equipos eléctricos para **transmisión telegráfica**. Posteriormente, en la llamada **Segunda Revolución Industrial**, que se inició en 1860, fueron creados la **máquina de escribir**, el **automóvil a gasolina**, el **avión**, el **teléfono**, el **fonógrafo**, el **tranvía eléctrico**, el **gramófono**, la **locomotora eléctrica**, el **cinematógrafo**, la **radio** y la **telegrafía sin hilos**, y la **televisión**.

La tierra dejó de ser la fuente fundamental de la riqueza, al ser sustituida por el comercio, especialmente el internacional. Además, hubo importantes avances en la producción industrial y manufacturera.

Inicialmente, Gran Bretaña mantuvo el monopolio de la industrialización, impidiendo la exportación de máquinas, trabajadores especializados y técnicas de manufacturas; pero las expectativas del comercio exterior incentivaron a los inversionistas locales a incursionar en el extranjero. Se produjo un gran crecimiento industrial, siempre liderado por la industria **textil**.

El resto de Europa demoró en sumarse a la industrialización. El país más avanzado después de Gran Bretaña fue Francia, que entre 1815 y 1848 desarrolló sus industrias.

Alemania logró despegar a partir de 1870. Estados Unidos y Japón se sumaron durante la segunda mitad del siglo XIX.

Con la industrialización debutó la **sociedad de clases**, encabezada por los poseedores de la riqueza (banqueros, comerciantes e industriales) y los propietarios de la tierra.

Paralelamente, surgió el mundo obrero industrial. El exceso de obreros en las ciudades dio origen a una nueva clase social, conocida como **proletariado** . Este grupo debía soportar duras condiciones de trabajo, horarios interminables e incluso el trabajo infantil, a cambio de escasos salarios que apenas les permitían sobrevivir.

Entre los dos grupos mencionados se encontraba la **clase media**, que fue creciendo lentamente, dedicada al comercio y a actividades profesionales.





## LA REVOLUCION FRANCESA

Hacia fines del siglo XVIII, Francia contaba con una excelente industria textil que le permitió iniciarse en el comercio exterior. Era el país europeo con más habitantes (24 millones) y el más rico.

El sistema monárquico francés, encabezado por **Luis XVI** (1754-1793), estaba basado en una sociedad dividida en tres estamentos o estados.

El **primero estado** era el clero, el **segundo estado** era la nobleza y el **tercer estado** correspondía al pueblo, desde los burgueses –grandes comerciantes, banqueros, manufactureros, médicos y abogados–, hasta los artesanos, sirvientes, obreros y los campesinos más humildes.

El clero y la nobleza no pagaban impuestos por ley y tradición; los burgueses más adinerados podían comprar la exención. Por lo tanto, **la carga impositiva recaía sobre los más desfavorecidos.**

Molestos y cansados de las diferencias, los miembros más instruidos del tercer estado, **influenciados por los pensadores y filósofos ilustrados –como Jean Jacques Rousseau, el barón de Montesquieu y Voltaire–**, deseaban reestructurar el sistema estamental. **Querían participar del gobierno y reducir los privilegios de la nobleza y el clero, en especial sus derechos de propiedad sobre la tierra.**

Había una grave crisis económica, debido a las deudas contraídas para apoyar la guerra por la independencia de Estados Unidos. Como una forma de revertir esta situación, desde la corte surgió la idea de extender el pago de tributos a las clases privilegiadas. La propuesta fue rechazada por una asamblea de

notables, que solicitó la convocatoria de los **Estados Generales**. Esta asamblea, en la que participaban los representantes de los tres estamentos, no se reunía desde hacía más de un siglo.

Ante el agravamiento de la crisis económica, el rey logró aumentar el número de representantes del tercer estado a seiscientos, para igualar al total de los otros dos estamentos. Sin embargo, el Parlamento de París decidió que la votación de los Estados Generales no sería individual sino por estamento. Así, la nobleza y el clero sumarían sus votos en contra de la decisión del tercer estado. **Esta situación provocó más molestia entre los burgueses, obreros y campesinos.**

## **La revolución**

En un ambiente de gran agitación social, el 17 de junio el **tercer estado (constituido por el pueblo)** , junto a algunos nobles, y algunos clérigos, formaron la **Asamblea Nacional Constituyente**, para representar a la nación soberana.

**El 20 de junio, reunidos en la sala del Juego de Pelota, juraron no disolverse hasta que se hubiera redactado una constitución para Francia.**

Luis XVI cedió, y el 27 de junio ordenó a la nobleza y al clero que se unieran a la Asamblea Nacional.

Sin embargo, ordenó que varios regimientos se concentraran en París y Versalles. Al mismo tiempo, había aumentado el descontento de los campesinos y los pobres de las ciudades. Las cosechas habían sido malas, el pan había alcanzado el precio más alto del siglo, además de la crisis económica generalizada.

El 12 de julio se iniciaron los disturbios en París. El **14 de julio**, burgueses y obreros tomaron las armas y se apoderaron de la **prisión de la Bastilla**, símbolo

de la opresión de la monarquía, y retuvieron a la familia real en el palacio de las Tullerías. El ejército fue disuelto. En su reemplazo, el marqués de Lafayette organizó la **guardia nacional**, que se convertiría en la fuerza armada de la revolución. Mientras esto sucedía en París, en las zonas rurales los campesinos atacaban a los propietarios de la tierra.

El 4 de agosto, la Asamblea Constituyente declaró abolidos los privilegios de la nobleza y el clero, y el 26 de agosto promulgó la **Declaración de los derechos del hombre y del ciudadano**. Los postulados de la declaración fueron: el imperio de la ley, la igualdad y la libertad de los hombres, y la soberanía nacional; en tanto que las consignas que adoptaron los revolucionarios fueron: **libertad, igualdad y fraternidad**.

Un nuevo conflicto surgió cuando la Asamblea promulgó la constitución civil del clero, que colocaba a la Iglesia y sus bienes bajo el control del Estado. Además, se discutía si el rey debía mantenerse a la cabeza del Estado, o ser destituido y optar por una forma republicana de gobierno.

El 20 de junio de 1791 la familia real intentó huir, pero fue capturada y devuelta a París.

El 3 de septiembre de 1791, la Asamblea proclamó la **constitución de Francia**, en la que se recogían los postulados clásicos del liberalismo. La división de poderes transformó a la monarquía absoluta en parlamentaria.

Se abolieron los derechos señoriales (feudales, que todavía sobrevivían en Francia) y se confiscaron propiedades de la Iglesia.

Sobre todo, cambió la doctrina en cuanto al origen del poder.- Antes era el poder divino, ahora el poder es del pueblo (soberanía popular).



## NAPOLEÓN BONAPARTE

Durante su gobierno en Francia, después de la Revolución Francesa, se restableció un gobierno central, aumentó la autoridad y eficiencia de la administración pública, reformó y mejoró la hacienda pública, reconoció a la religión católica como credo oficial de Francia y dictó el Código Civil (1804), que estableció la igualdad ante la ley.

En el campo militar, Napoleón, gracias a sus triunfos, en **1802** Napoleón recibió el título de **Cónsul vitalicio**, concentrando casi todo el poder.

Su prestigio y poder crecieron aún más en **1804**, cuando se proclamó y coronó a sí mismo como **emperador de Francia**.

En 1805, Gran Bretaña, Rusia y Austria formaron la tercera coalición. El ejército de Napoleón derrotó a rusos y austriacos en una campaña que culminó con la batalla de Austerlitz. Solo le faltó Gran Bretaña, que controlaba los mares, luego que las fuerzas dirigidas por Nelson vencieran a las escuadras española y francesa en la batalla de Trafalgar.

Napoleón expandió su imperio por Europa central y occidental. Derrotó a Prusia, invadió España, disolvió el imperio alemán y los Estados Pontificios. Anexó a sus dominios los Países Bajos, el noroeste de Alemania y obligó a los Estados de Alemania occidental a organizarse en una confederación dependiente de Francia.

Napoleón era emperador de Francia y rey de Italia, repartiendo los demás territorios entre sus familiares. Por ejemplo, su hermano José fue rey de España y su hijo, Napoleón II, rey de Roma.

## El retroceso de Napoleón

Como la escuadra británica era muy poderosa, Bonaparte decidió atacar a Gran Bretaña mediante un bloqueo comercial. En 1806 cerró todos los puertos europeos a los productos ingleses. Sin embargo, la medida, que requería un control riguroso –el algodón, el tabaco y el azúcar se hicieron escasos–, fue recibida como una tiranía intolerable por los pueblos europeos, que empezaron a organizarse para recuperar su independencia. Es el caso del pueblo español, que inició una dura lucha contra los invasores.

Producto de los daños económicos, Rusia decidió retirarse del bloqueo continental. Napoleón organizó un ejército de 500 mil hombres e invadió Rusia en 1812. Sus tropas pudieron llegar hasta Moscú, pero un incendio destruyó la ciudad, dejándolos sin cuarteles ni provisiones. Al llegar el invierno se dio la orden de retirada; solo 30 mil hombres sobrevivieron.

Aprovechando el desastre, rusos, prusianos, españoles, británicos, austriacos, suecos e italianos se levantaron en contra del imperio napoleónico..

El 11 de abril de 1814, Bonaparte se vio obligado a abdicar y fue relegado a la isla de Elba. La monarquía francesa fue restaurada, con la llegada al trono de **Luis XVIII**, hermano de Luis XVI. Por el tratado de París, Francia quedó exenta de pagar indemnizaciones de guerra y perdió los territorios conquistados.

Al poco tiempo, aprovechando las divergencias entre los aliados y el descontento de los franceses por la restauración de la monarquía, Napoleón escapó y regresó a Francia en marzo de 1815, conquistando el poder por otros cien días. Sin embargo, fue derrotado por el ejército británico, holandés y prusiano en la **batalla de Waterloo**, el **18 de julio de 1815**. Lo enviaron al destierro a la isla de Santa Elena en el Atlántico Sur, donde murió en 1821.



## LA INDEPENDENCIA DE ESTADOS UNIDOS DE AMERICA

Hacia el año 1700, durante la Edad Moderna, Estados Unidos estaba compuesto **por trece colonias dirigidas por Inglaterra.**

La política aplicada por los Ingleses, especialmente el rey **Jorge III**, era muy severa y los obligaba a pagar **altísimos impuestos** por todas las cosas. Esta fue agravándose cada vez más y las colonias comenzaron a rebelarse organizándose para exigir más libertad.

En 1775, un congreso reunido en Filadelfia recibió la noticia de un sangriento combate entre los norteamericanos y los ingleses. Este hecho motivó que decidieran formar un ejército general de colonias. Su comandante fue **Jorge Washington.**

Las tropas coloniales estaban formadas por 17 mil hombres mandados por oficiales improvisados. Los soldados no tenían uniforme y su edad oscilaba entre los dieciocho y los setenta años. En el birrete llevaban una inscripción, "Libertad o Muerte". Su entusiasmo era grande, pero a Washington le repugnaba la falta de disciplina. Los hombres se presentaban sin afeitarse, hablaban en las filas y se trataban como camaradas. **"Todos actúan como general y ninguno como soldado", les recriminaba Washington.**

**En 1775 se inició la guerra. Un año después el Congreso declaró la Independencia, pero la lucha se prolongó hasta 1783.**

Los americanos tenían a su favor el inmenso teatro de operaciones de América del Norte, con caminos intrincados y en mal estado, ríos sin puente y extensos bosques inexplorados.

En octubre de 1777 un ejército inglés que descendió del Canadá agotó sus provisiones en interminables marchas a través de los bosques. Su expedición se vio dificultada por lluvias torrenciales. Bloqueado, sin víveres más que para tres días, el ejército inglés tuvo que rendirse sin combate.

Este hecho aseguró el **triunfo de los insurrectos**, como se llamaba en París a los **colonos sublevados**. **El gobierno francés decidió aliarse con ellos y comenzó a facilitarles, secretamente, dinero, armas y equipos. Un año más tarde España adhería al pacto.**

Un cuerpo del ejército francés y una escuadra francesa, ayudaron al comandante Washington a bloquear al principal ejército inglés y el 19 de octubre de 1781 lo obligaron a rendirse. **La victoria de los colonos sublevados definió la Independencia de los Estados Unidos.**

## **La Gran Declaración**

En una sesión memorable, representantes de las trece colonias americanas aprobaron la declaración de la Independencia de los Estados Unidos. Era el **4 de julio de 1776**.

Esta surgió luego que los representantes de las colonias decidieron formar un comité, cuyos miembros serían **John Adams, Thomas Jefferson** y **Benjamín Franklin**, para que preparara la declaración de la Independencia. Luego de mucha incertidumbre en la votación, las colonias la aprobaron. Ese día 4 de julio de 1776, las campanas parroquiales replicaron jubilosamente hasta el anochecer en Filadelfia, Pensilvania.

Durante los días siguientes, ese clamor repercutió desde Delaware hasta Nueva York, y desde allí hasta Nueva Inglaterra. La noticia se difundía con velocidad.

Días más tarde, el 9 de julio, el general **George Washington** ordenó que la **"Declaración fuese leída a su ejército, como estímulo oficial para continuar la lucha hasta la victoria final"**.

De los cincuenta y seis delegados que firmaron la declaración, catorce no alcanzaron a vivir para ver la Independencia convertida en realidad. Fallecieron antes de que el Gabinete británico aceptara reconocer la independencia definitiva.

Entre los congresales que suscribieron el acuerdo había dos futuros presidentes: Thomas Jefferson y John Adams. Ambos morirían el 4 de julio de 1826, cincuenta años después de la aprobación en el Congreso de Filadelfia.





## LA EMANCIPACIÓN HISPANOAMERICANA

Los principios libertarios que fundamentaron la Revolución Francesa y la independencia de Estados Unidos, calaron hondo en la clase alta intelectual y los líderes militares criollos, aburridos de depender de Coronas tan lejanas que desconocían los problemas y realidades locales y que tenían en el poder a representantes que gobernaban casi de manera autónoma.

Los grupos dirigentes de los virreinos españoles estaban constituidos por españoles, pero el sector mayoritario eran los criollos o hijos de españoles nacidos en América –alrededor de 95 por ciento de la población blanca–, educados en las ideas liberales.

Los criollos estaban insatisfechos por las limitadas reformas impulsadas por la monarquía española, y vieron en la independencia de Estados Unidos y en la Revolución Francesa buenos ejemplos a imitar.

La invasión napoleónica de España precipitó los acontecimientos. El rey **Fernando VII** (1784-1833) fue obligado a abdicar en Napoleón Bonaparte, el 6 de mayo de 1808. El trono quedó en manos de su hermano José Bonaparte.

La **primera fase** de la independencia se inició entre **1808 y 1810**. Los gobiernos locales creados para auto administrarse hasta la restauración de la Corona española, se convirtieron en focos independentistas o patriotas. Los cabildos abiertos, que reunían a las principales personalidades locales, organizaron juntas de gobierno que no tardaron en destituir a los gobernantes españoles: virreyes o capitanes generales.

En los lugares donde las juntas se mantuvieron en el poder, el siguiente paso fue la declaración de la independencia.

En la actual Argentina, las **Provincias Unidas del Río de la Plata** declararon su independencia en 1816, mientras las tropas realistas habían recobrado el control de casi toda América.

La segunda fase de la lucha por la independencia se produjo durante la década de 1810. Además de la región del Río de la Plata, los independentistas solo tenían el control de algunas zonas de Venezuela y México. Sin embargo, no desistieron de su lucha.

**José de San Martín**, desde el río de la Plata, y **Simón Bolívar** desde el norte, unieron sus fuerzas para derribar al poderío español en Sudamérica.

En abril de 1818, el ejército patriota, que reunía a las fuerzas de San Martín y **Bernardo O'Higgins**, venció a los realistas en la batalla de Maipú. Con el triunfo, **Chile** afianzó su independencia –declarada el 12 de febrero de 1818–.

Posteriormente, San Martín se dirigió a Perú, donde ocupó Lima en 1821. Pese a que los realistas aún se mantenían en el puerto de Callao, **Perú** se declaró independiente.

Simón Bolívar preparó la conquista de Venezuela. En 1817 emprendió su campaña libertadora. Después de cruzar los Andes, en agosto de 1819 venció a los españoles en Boyacá y ocupó Bogotá, tras lo que se proclamó la República de Colombia, cuyo primer presidente fue Bolívar.

En 1822, después de un par de exitosas batallas, el territorio de Quito – actual capital de Ecuador– fue incorporado a la **Gran Colombia**, que ya estaba compuesta por Venezuela y Nueva Granada –actual Colombia–.

Tras las conversaciones de Guayaquil, San Martín y Bolívar decidieron reemprender la lucha contra las fuerzas realistas que aún permanecían en Perú.

El 9 de diciembre de 1824, **Antonio José de Sucre**, lugarteniente de Bolívar que también había ayudado a liberar Quito, derrotó a los realistas en Ayacucho.

En 1825 se independizó la **República Bolívar**, la actual Bolivia. El mismo año, **Uruguay**, que desde 1821 formaba parte de Brasil, fue ocupado por el ejército de **Juan Antonio Lavalleja**, quien proclamó su independencia.

La lucha fue exitosa para los criollos, aunque no se pudo mantener la unidad de América del Sur como algunos pretendían.



1. ¿Cuales fueron los hechos mundiales mas significativos que impulsaron el fin de la edad moderna y el comienzo de la edad contemporánea?
2. Explique el significado de la Revolución Industrial y los avances que ésta ha propiciado como así también la nueva división de clases sociales.
3. Explique el significado de la Revolución Francesa, sus ideales precursores y el modelo que precipita al mundo contemporáneo.
4. Lea el punto sobre Napoleón Bonaparte y destaque su figura y su gesta en una redacción biográfica
5. Explique los hechos que acontecieron para la independencia de Estados Unidos, y la Emancipación de Hispanoamérica
6. Para finalizar, investigue porqué América del Norte y América Hispana poseen profundas diferencias culturales.



**El módulo de estudio se confeccionó con las siguientes direcciones de Internet:**

[http://icarito.latercera.cl/enc\\_virtual/archivo/papel/651/651\\_1.html](http://icarito.latercera.cl/enc_virtual/archivo/papel/651/651_1.html)

[http://es.encarta.msn.com/encyclopedia\\_961543899/Imperio\\_esp%C3%B1ol.html](http://es.encarta.msn.com/encyclopedia_961543899/Imperio_esp%C3%B1ol.html)

<http://www.fpolar.org.ve/nosotros/historia/colonven.html>

[www.bibliotecapiloto.gov.co/virtual/moderna.pdf](http://www.bibliotecapiloto.gov.co/virtual/moderna.pdf)

[http://www.todo-argentina.net/historia/resumen\\_historico/la\\_independencia.htm](http://www.todo-argentina.net/historia/resumen_historico/la_independencia.htm)

<http://www.historiadelpais.com.ar/>

<http://www.educar-argentina.com.ar/asignatura/indiceasig.htm>



**Básica para el alumno:**

Modulo de estudio



**Complementaria:**

Cualquier manual de Historia del Colegio Medio o Polimodal.