

Nivel Medio

I-104

Provincia del Neuquén

Patagonia Argentina



www.faena.edu.ar

info@faena.edu.ar



programa



contenido



actividades



bibliografía

INGLES NIVEL UNO: PRIMERO Y SEGUNDO AÑO DEL BACHILLERATO

"Está permitida la reproducción total o parcial de parte de cualquier persona o institución que lo considere de utilidad para todo fin educativo." FAENA.

_PARA TENER EN CUENTA:

Si usted desea imprimir este material en color “Negro” (escala de grises) tan solo tiene que escoger la opción “negro” en las opciones de la impresora.



ACERCA DE ESTE MODULO

¿QUÉ CONTIENE Y CÓMO SE USA?

Este módulo está compuesto por treinta y dos unidades en las que se despliegan los contenidos correspondientes al primer nivel de Inglés, integrando éste el primero y segundo año del nivel medio del Bachillerato.

Para cada unidad encontrará una **presentación** del tema, su **aplicación** en el lenguaje inglés escrito u oral, la **traducción** de dicha aplicación al idioma español y algunas **observaciones** si correspondiere.

En el anexo encontrará todas las ejercitaciones y actividades que hemos considerado interesantes y motivadoras para que usted se inicie en la apropiación de los conocimientos del idioma inglés.

¿Por qué iniciarse en el estudio del idioma Inglés?

Porque el idioma inglés es el medio de comunicación internacional para estudiar, trabajar y viajar en nuestro país y en todo el mundo. Hoy más que nunca necesitamos aprender inglés debido a todas las perspectivas comerciales y culturales que éste ofrece....

El idioma inglés es una herramienta fundamental para aprovechar oportunidades cuando éstas se presenten, ya sea un ascenso en la empresa, oportunidades profesionales, estudios superiores, post grados, congresos, seminarios, en fin...

Hay personas que piensan que el inglés no es una necesidad inmediata....hasta que se presentan las oportunidades. Cuando éstas se presentan,

y siempre son imprevistas, si la persona no está preparada en ese momento , sabe que pierde una oportunidad que nunca más se volverá a repetir...

Nuestra exigencia en el Bachillerato está basada en esta realidad. Por eso le ofrecemos esta introducción inicial al idioma ingles, con características de enseñanza practica y sencilla.

Hemos remarcado en **color verde** todo lo que es explicado en el idioma **español**, mientras que hemos remarcado con **azul**, siempre con fines didácticos, todo lo que se dice en el idioma **ingles**.

Al finalizar el módulo encontrará la **bibliografía** de referencia que le permitirá profundizar en los contenidos trabajados, y responder a las dudas que le suscite la lectura de este material.

La estructura de este módulo de estudio permite visualizar con claridad los conceptos que se pretenden enseñar, que se encuentran apartados entre sí, lo cual facilita la comprensión de los mismos. Encontrará cuadros, esquemas y palabras resaltadas que colaborarán para una mejor comprensión de los contenidos.

Pretendemos que usted pueda comprender básicamente un escrito básico en idioma ingles y traducirlo al idioma español. Para lograr este objetivo le indicaremos ejercicios de comprensión y de traducción. Dichos ejercicios se encuentran en el archivo anexo. ¡¡No deje de practicar.....!!!. Si usted puede aportar para su formación el dominio parlante del idioma nos sentiremos muy satisfechos con sus avances, porque este será una superación personal suya.

Todo lo que usted aporte a lo propuesto por este material, profundizará su aprendizaje y su dominio sobre la materia. Es un trabajo que depende de cada uno y que se trata de una inversión. "Quien más lee más sabe", una afirmación casi obvia pero poco practicada. Es de este modo cómo uno logra diferenciarse, crecer y desarrollar un proyecto de vida propio.



_ UNITE _ 1: I AM
_ UNIDAD _ 1: YO SOY O ESTOY

_ UNITE _ 2: I AM NOT
_ UNIDAD _ 2: YO NO SOY / YO NO ESTOY

_ UNITE _ 3: IT IS
_ UNIDAD _ 3: ES / ESTA

_ UNITE _ 4: IT IS NOT / IT'S NOT
_ UNIDAD _ 4: NO ES / NO ESTA

_ UNITE _ 5: YOU ARE
_ UNIDAD _ 5: TU ERES - TU ESTAS

_ UNITE _ 6: YOU ARE NOT
_ UNIDAD _ 6: TU NO ERES – TU NO ESTAS

_ UNITE _ 7: ARE YOU?
_ UNIDAD _ 7: ¿ERES TU /ESTAS TU)? - ¿SON USTEDES/ ESTAN USTEDES?

_ UNITE _ 8: IS IT...?
_ UNIDAD _ 8: ¿ES...? ¿ESTA...?

_ UNITE _ 9: HE/ SHE IS; HE/ SHE IS NOT
_ UNIDAD _ 9: EL/ ELLA ES /ESTA; EL/ ELLA NO ES /NO ESTA

_ UNITE _ 10: IS HE...? IS SHE...?
_ UNIDAD _ 10: ¿ES/ ESTA EL...? ¿ES/ ESTA ELLA...?

_ UNITE _ 11: I WANT...
_ UNIDAD _ 11: YO QUIERO...

_ UNITE _ 12: I WANT + VERB
_ UNIDAD _ 12: YO QUIERO + VERBO



_UNITE_13: SHE/ HE WANTS...

_UNIDAD_13: ELLA/ EL QUIERE...

_UNITE_14: SHE WANTS TO... HE WANTS TO...

_UNIDAD_14: ELLA QUIERE... EL QUIERE...

_UNITE_15: DO YOU WANT...? DOES HE WANT...?

_UNIDAD_15: ¿QUIERES...? / ¿QUIERE USTED...? ¿QUIERE EL...?

_UNITE_16: DO YOU WANT ...?

_UNIDAD_16: ¿QUIERES...?

_UNITE_17: I DO NOT WANT...

_UNIDAD_17: NO QUIERO...

_UNITE_18: SHE/ HE DOES NOT WANT

_UNIDAD_18: ELLA/ EL NO QUIERE

_UNITE_19: I HAVE...

_UNIDAD_19: YO TENGO...

_UNITE_20: HE HAS... SHE HAS...

_UNIDAD_20: EL TIENE... ELLA TIENE...

_UNITE_21: DO YOU HAVE...?

_UNIDAD_21: ¿TIENES...? ¿TIENEN USTEDES...?

_UNITE_22: DOES SHE HAVE...?

_UNIDAD_22: ¿TIENE ELLA...?

_UNITE_23: I AM WORKING

_UNIDAD_23: ESTOY TRABAJANDO

_UNITE_24: ARE YOU WORKING?

_UNIDAD_24: ¿ESTAS TRABAJANDO?



_UNITE_25: I BOOKED...

_UNIDAD_25: RESERVE...

_UNITE_26: SHE TOLD ME...

_UNIDAD_26: ELLA ME DIJO...

_UNITE_27: DID THEY WIN...?

_UNIDAD_27: ¿GANARON ELLOS...?

_UNITE_28: THEY DID NOT WIN...

_UNIDAD_28: ELLOS NO GANARON...

_UNITE_29: WILL YOU BE THERE?

_UNIDAD_29: ¿ESTARAS AHI?

_UNITE_30: YOU WON'T WAIT TOO LONG

_UNIDAD_30: NO ESPERARAS DEMASIADO TIEMPO

_UNITE_31: I CAN... I COULD...

_UNIDAD_31: PUEDO... PODIA...

_UNITE_32: I MUST GO NOW

_UNIDAD_32: DEBO IRME AHORA



_ UNITE _ 1: I AM

_ UNIDAD _ 1: YO SOY O ESTOY

PRESENTACIÓN

- **“I”**, significa **“yo”**, y siempre se escribe con mayúscula.
- **“Am”**, significa **“soy”** o **“estoy”**. Es la primera persona del singular; tiempo presente, del verbo ser o estar.

A continuación, algunos verbos y palabras para conocer su significado...

I am → yo soy / yo estoy
glad → contento / contenta
sad → triste

APLICACION

1. I am glad.
2. I am sad.
3. I am Pamela.
4. I am Daniel.

TRADUCCION DE LA APLICACION

1. Estoy contento/a.
2. Estoy triste.
3. Soy Pamela.
4. Soy Daniel.



OBSERVACIONES

En inglés, **algunos adjetivos son invariables (sad, glad, etc.)** Esto significa que son idénticos tanto para el femenino como para el masculino.

“**Glad**” significa “**contento**”. Para explicar bien este concepto, podemos dar un ejemplo: **En el idioma español este adjetivo si varia**, ya que decimos **contento si es hombre** y **contenta si es mujer**, pero en inglés sea cual sea el género, el adjetivo no varia.



CONTRACCION DE I AM EN I'M

- “I am” se contrae de esta manera: “I'm”

A	→	un, uno, una
Man	→	hombre
Woman	→	mujer

APLICACION

1. I'm a man.
2. I'm a woman.
3. I'm Víctor.
4. I'm Linda.
5. I'm glad.
6. I'm sad.

TRADUCCION

1. Soy un hombre.
2. Soy una mujer.
3. Soy Víctor.
4. Soy Linda.
5. Estoy contento/ a.
6. Estoy triste.

OBSERVACIONES

El artículo “a” tiene varios significados. Estos son: “un, uno, una”

Este articulo se utiliza cuando precede palabras que comienzan con una letra consonante.

Por ejemplo...

- “A pen” que significa “Una lapicera”



_ UNITE_ 2: I AM NOT

_ UNIDAD_ 2: YO NO SOY / YO NO ESTOY

PRESENTACIÓN

A continuación, algunos verbos y palabras para conocer su significado...

Not	→	no
I am not	→	yo no soy / yo no estoy
An	→	forma del articulo "a" cuando va antes de una vocal
A, an	→	un, uno, una
Animal	→	animal
Child	→	niño, niña
Big	→	grande, gordo, gorda
Man	→	hombre
Woman	→	mujer

APLICACION

1. I'm not a child.
2. I'm not big.
3. I'm not an animal.
4. I'm not a man. I'm Linda.
5. I'm not a woman. I'm Dan.

TRADUCCION DE LA APLICACION

1. Yo no soy un niño.
2. Yo no soy grande.
3. Yo no soy un animal.
4. Yo no soy un hombre. Yo soy Linda.
5. Yo no soy una mujer. Yo soy Dan.



OBSERVACIONES

Recuerde que...

1. **Los adjetivos en inglés son invariables en género y número.** En el idioma español esta regla no existe, ya que algunos adjetivos varían según el género y otros no.

Por ejemplo: **“lindo – linda / feo – fea / cansado – cansada”**

2. **“Big”** significa **“grande”** y es igual tanto en el género masculino como en femenino.
3. De igual manera, las otras variaciones de **“grande”**, como ser **“grandes”**, **“gordo”**, **“gorda”**, **“gordos”** y **“gordas”**, también son iguales tanto para el género masculino como el femenino.

CONTRACCION DE I AM NOT EN I'M NOT

I'm not → **yo no soy / yo no estoy**

Recuerde que...

1. La contracción de la frase **“I am”** es **“I'm”**.
2. Los artículos **“a”** y **“an”** se usan después del verbo **to be “ser o estar”**, cuando la siguiente palabra es un sustantivo.

Por ejemplo: I'm not a child.

A baby	→	un bebe
A cook	→	un cocinero/una cocinera
A pilot	→	un piloto
Bad	→	mal, malo, mala

APLICACION

1. I'm not Bob.
2. I'm not Tom.
3. I'm not a Baby.
4. I'm not a cook.
5. I'm not a pilot.
6. I'm not bad.
7. I'm not a bad cook.
8. I'm not American.
9. I'm not a man.

TRADUCCION DE LA APLICACION

1. Yo no soy Bob.
2. Yo no soy Tom.
3. Yo no soy un bebe.
4. Yo no soy un cocinero.
5. Yo no soy un piloto.
6. Yo no soy malo/ mala.
7. Yo no soy un mal cocinero.
8. Yo no soy Estadounidense.
9. Yo no soy un hombre.



UNITE 3: IT IS

UNIDAD 3: ES / ESTA

PRESENTACIÓN

“It is” → “el es / el esta”, “ella es / ella esta”, “esto es / esto esta”

Al hablar en el idioma inglés, frecuentemente **se emplean contracciones**. Por ejemplo “it is” se convierte en “it’s”. El **apostrofo sustituye la vocal suprimida**.

A continuación, algunos verbos y palabras para conocer su significado...

Black	→	negro, negra
Good	→	bien, bueno, buena
Nice	→	bonito, bonita, bueno, buena, bello, bella, amable, agradable
A bag	→	una bolsa, un bolso
A taxi	→	un taxi
Betty	→	Betty

APLICACION

1. It is nice.
2. It is good.
3. It is black.
4. It is a taxi.
5. It is a bag.
6. It is Betty.
7. It’s a black taxi
8. It’s a nice bag.
9. It’s a bad animal
10. It’s a baby.



TRADUCCION DE LA APLICACION

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| 1. Es bonito. | 6. Es Betty. |
| 2. Es bueno | 7. Es un taxi negro. |
| 3. Es negro. | 8. Es una bolsa bonita. |
| 4. Es un taxi. | 9. Es un animal malo. |
| 5. Es un bolso. | 10. Es un bebe. |

OBSERVACIONES

“It” es un pronombre neutro de 3era persona. Designa animales y cosas y puede corresponder a:

1. **Pronombres demostrativos:** esto, esta, eso, esa, ese, aquello

It is good → Esto es bueno

It is black → Ese es negro

2. **Pronombres personales:** el, ella, usado para cosas y animales:

My bag is nice. It is black. → Mi bolso es bonito. Es negro.

Recuerde que...

1. En ingles, el adjetivo es invariable en cuanto a genero y numero.
2. En ingles, el adjetivo siempre se coloca antes del sustantivo.

A black taxi → Un taxi negro



_UNITE_4: IT IS NOT / IT'S NOT

_UNIDAD_4: NO ES / NO ESTA

PRESENTACIÓN

It is not → no es / no esta

La frase "it is not" se puede contraer de dos maneras: "it's not" o "it isn't".

A continuación, algunos verbos y palabras para conocer su significado...

My → mi, mis

My job → mi trabajo

My book → mi libro

My bike → mi bicicleta

A cat → un gato

Recuerde que...

Big → grande, gordo, gorda

Bad → mal, malo, mala

Nice → bonito, bonita, bueno, bello, bella, amable, agradable

APLICACION

1. It is not my job.
2. It is not my book.
3. It is not my bike.
4. It is not a dog.
5. it is not a cat.
6. It isn't a good job.
7. It isn't a good book.
8. It's not a bad job.
9. It's not a nice bike.



TRADUCCION DE LA APLICACION

1. No es mi trabajo.
2. No es mi libro.
3. No es mi bicicleta.
4. No es un perro.
5. No es un gato.
6. No es un buen trabajo.
7. No es un buen libro.
8. No es un buen trabajo.
9. No es una bicicleta bonita.

OBSERVACIONES

“My” significa “mi”, “mis”. Es un adjetivo posesivo y es invariable tanto en genero como en numero.

Por ejemplo...

my job (mi trabajo)	my bike (mi bicicleta)	my bikes (mis bicicletas)
a dog (un perro, una perra)	a cat (un gato, una gata)	

Los sustantivos neutros detallados en el ejemplo anterior, no tienen masculino ni femenino.

Recuerde que en ingles, el adjetivo siempre se escribe antes del sustantivo

“A black cat” → “Un gato negro”	/	“A good book” → “Un buen libro”
---------------------------------	---	---------------------------------



_UNITE_5: YOU ARE

_UNIDAD_5: TU ERES - TU ESTAS

PRESENTACIÓN

La expresión **“You are”** posee varios significados. Los mismos son: **“tu eres - tu estas” / “usted es - usted esta” / “vos sos - vos estas” / “ustedes son - ustedes están”**.

You're
We are
We're

→ **nosotros, nosotras somos / estamos**

They are
They're

→ **ellos, ellas son / están**

A continuación, algunos verbos y palabras para conocer su significado...

Invited → **invitado / a**
Pleased → **satisfecho / a, contento / a**
Sick → **enfermo / a**
And → **y**
Kids → **niños / as**

- Por lo general el plural de los sustantivos se forma añadiéndoles una **“s”**.
- Los artículos indefinido **“a”** y **“an”** se eliminan en el plural.

Observe que...

Con frecuencia se contrae el verbo que esta precedido por un pronombre. **Por ejemplo:** **you are** → **you're**.

APLICACION

1. You are invited / You're invited.
2. We are sick / We're sick.
3. They are kids / They're kids.
4. We are pleased / We're pleased.
5. Pam and Betty are invited.
6. The kids are sick.
7. Bill is pleased.
8. He is a child / He's a child.

TRADUCCION DE LA APLICACION

1. Tu estas invitado/ a.
2. Nosotros/ as estamos enfermos/ as.
3. Ellos son niños/ as.
4. Nosotros/ as estamos contentos/ as.
5. Pam y Betty están invitadas.
6. Los/ as niños/ as están enfermos/ as.
7. Hill esta contento.
8. El es un niño.

Recuerde que...

El pronombre de segunda persona **“you”** corresponde tanto al singular como al plural en español, por lo que tiene varios significados: **“tu”**; **“usted”**, **“vos”**, **“ustedes”**.

Además, los pronombres no varían según el genero (femenino o masculino). Por ejemplo **“we”** se puede traducir en **“nosotros”** o **“nosotras”**.



OBSERVACIONES

En inglés, una misma forma corresponde a la conjugación del **verbo ser** o **estar** (**verbo to be**), en las tres personas del plural, en el tiempo presente. Esa forma es “are”.

We are → **nosotros, nosotras somos / estamos**

You are → **tu eres / estas, usted es / esta, ustedes son / están**

They are → **ellos, ellas son / están**



_UNITE_6: YOU ARE NOT

_UNIDAD_6: TU NO ERES – TU NO ESTAS

PRESENTACIÓN

“You are not” tiene dos significados: “**tu no eres / tu no estas**”, “**ustedes no son / ustedes no están**”.

Esto es así, ya que el pronombre personal “**you**” es el único pronombre que **se utiliza tanto para el plural como para el singular**, pudiendo ser su significado “**tu**” o “**ustedes**” según el contexto en que se utilice.

You're not
You aren't

tu no eres/ tu no estas, ustedes no son / ustedes no están.

We aren't
We are not
We're not

nosotros/ nosotras no somos, nosotros/ as no estamos.

They are not
They're not
They aren't

ellos/ ellas no son, ellos/ as no están.

A continuación, algunos verbos y palabras para conocer su significado...

English → ingles, inglesa
Chilean → chileno, chilena
different → diferente
noisy → ruidoso

- **“English”, “Chilean”**: En ingles, los adjetivos de nacionalidad (adjetivos gentilicios) **siempre se escriben con mayúscula**.
- En la forma negativa existen dos contracciones:

1. You´re not	2. You aren´t
---------------	---------------

APLICACION

1. You are not English.
2. We are not Chilean.
3. They are not different.
4. They are not noisy.
5. He is not sick.
6. Pam and John are not invited.
7. You aren´t noisy.

TRADUCCION DE LA APLICACION

1. Tu no eres Ingles/ Inglesa.
2. Nosotros/ nosotras no somos Chilenos/ Chilenas.
3. Ellos/ ellas no son diferentes.
4. Ellos/ ellas no son ruidosos/ ruidosas.
5. El no esta enfermo.
6. Pam and John no están invitados.
7. Tu no eres ruidoso.

OBSERVACIONES

La negación que se emplea es **“not”**.

We are not → **nosotros/ nosotras no somos o no estamos.**

Recuerde que...

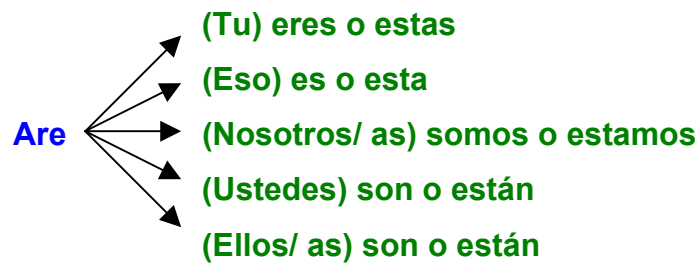
1. Pronombres personales del plural:

We —————> **nosotros / nosotras**

You —————> **tu / ustedes**

They —————> **ellos / ellas**

2. **Are** es una forma única que corresponde a varias formas verbales en español:





_UNITE_7: ARE YOU?

_UNIDAD_7: ¿ERES TU /ESTAS TU)? - ¿SON USTEDES/ ESTAN USTEDES?

PRESENTACIÓN

Are you? → ¿Eres /estas? / ¿Es /esta usted? / ¿Son /están ustedes?

A continuación, algunos verbos y palabras para conocer su significado...

- Busy → ocupado
- Free → libre, desocupado /a, gratuito /a
- Mexican → mexicano /a
- Argentinian → argentino /a
- Lucky → afortunado /a, suertudo /a
- A doctor → un doctor, una doctora
- Please → por favor

- Para el **verbo ser o estar (to be)** la interrogación se forma con la simple inversión de los términos: **verbo + sujeto**.

You are (afirmación: Tu eres)
sujeto verbo

Are you? (interrogación: ¿Eres tu?)
verbo sujeto

Por ejemplo...

- Are you? → ¿Eres tu?
- Are we? → ¿Somos nosotros?
- Are they? → ¿Son ellos?

APLICACION

1. Please, are you free?
2. Are you busy?
3. Are you lucky?
4. Please, are you a doctor?
5. Are you Mexican?
6. Are we Argentinian?

TRADUCCIÓN DE LA APLICACION

1. Por favor, ¿Estas desocupado /a? / ¿Esta usted desocupado /a?
2. ¿Estas ocupado /a? / ¿Esta usted ocupado /a?
3. ¿Eres afortunado /a? / ¿Tienes suerte? / ¿Es usted afortunado /a?
4. Por favor, ¿Eres medico? / ¿Es usted medico?
5. ¿Eres mexicano /a? / ¿Es usted mexicano /a?
6. ¿Somos argentinos /as?

OBSERVACIONES

Are you a doctor? → ¿Es usted medico?

- En ingles siempre se debe poner el articulo “a” antes de un sustantivo singular.
- Los adjetivos son invariables y se colocan antes del sustantivo:

Por ejemplo...

A busy doctor → un medico ocupado
Busy doctors → médicos ocupados



_UNITE_8: IS IT...?

_UNIDAD_8: ¿ES...? ¿ESTA...?

PRESENTACIÓN

Is it...? → ¿Es /esta?
→ ¿Es /esta) el? ¿Es /esta) ella?

A continuación, algunos verbos y palabras para conocer su significado...

Blue → azul
New → nuevo /a
Linda’s job → El trabajo de Linda
Pam’s bike → La bicicleta de Pam
Bill’s doctor → El doctor de Bill

Notas para recordar...

1. Recuerde que **“to be”** se traduce: **“ser” /“estar”**.
2. **“It”** se traduce: **“el”, “ella”, “ello”, “eso”**.
3. Como sucede con las demás personas del verbo **“to be”**, la interrogación de **“it is”** se forma a partir de la simple inversión de los términos. Es decir, la interrogación sigue esta fórmula: **verbo + sujeto**, es decir **“Is it?”** (**¿es? /¿esta?**). Normalmente, **it** no se traduce.

APLICACION

1. Is it blue?
2. Is it new?
3. Is it free?
4. Is it Linda's job?
5. Is it Pam's bike?
6. Is it Bill's doctor?

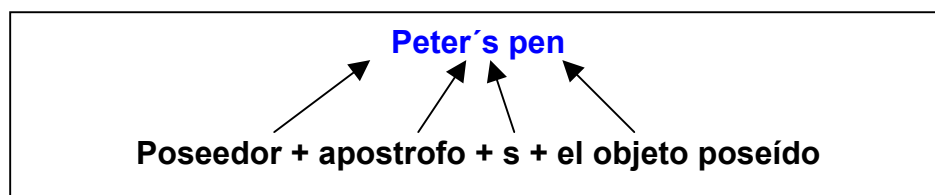
TRADUCCIÓN DE LA APLICACION

1. ¿Es azul?
2. ¿Es nuevo /a?
3. ¿Es gratuito /a?
4. ¿Es el trabajo de Linda?
5. ¿Es la bicicleta de Pam?
6. ¿Es el medico de Bill?

OBSERVACIONES

Posesión...

- Para indicar que un sujeto posee algo se emplea la siguiente construcción.



Por ejemplo...

Peter's pen	→	La lapicera de Peter
Linda's bike	→	La bicicleta de Linda
Pam's job	→	El trabajo de Pam

Observación...

- No debe ponerse articulo antes del objeto que es poseído.



_UNITE_9: HE/ SHE IS; HE/ SHE IS NOT

_UNIDAD_9: EL/ ELLA ES /ESTA; EL/ ELLA NO ES /NO ESTA

PRESENTACIÓN

He is → el es /esta → he's (forma en contracción)
She is → ella es /esta → she's (forma en contracción)

He is not → el no es /no esta → he's not (forma en contracción)
→ he isn't (forma en contracción)

She is not → ella no es /no esta → she's not (forma en contracción)
→ she isn't (forma en contracción)

A continuación, algunos verbos y palabras para conocer su significado...

careful → cuidadoso /a
happy → feliz, contento /a
pretty → bonito /a
ten → diez

Observe que...

Para indicar la edad de una persona en ingles, se emplea el **verbo ser (to be)** y **no** el **verbo tener (to have)**, como en español.

Por ejemplo...

She is ten → Ella tiene diez años
I am ten → Yo tengo diez años



APLICACION

1. She is careful.
2. He isn't careful.
3. She is pretty.
4. He isn't happy.
5. He is ten.
6. She isn't ten.

TRADUCCION DE LA APLICACION

1. Ella es cuidadosa.
2. El no es cuidadoso.
3. Ella es bonita.
4. El no es /esta feliz.
5. El tiene diez años.
6. Ella no tiene diez años.

OBSERVACIONES

Las personas gramaticales...

I	→	yo
You	→	tu
He	→	el (masculino)
She	→	ella (femenino)
We	→	nosotros
You	→	tu, usted, ustedes
They	→	ellos /as

Nota...

“It” se emplea únicamente para referirse a “cosas” o “animales”. Es un pronombre neutro.

It → ello, eso



Recuerde que...

“**Is**” corresponde a la tercera persona del singular del verbo “**to be**” en tiempo presente: **es / esta**.



_UNITE_10: IS HE...? IS SHE...?

_UNIDAD_10: ¿ES/ ESTA EL...? ¿ES/ ESTA ELLA...?

PRESENTACIÓN

Is she...? → ¿es /esta ella? → ¿ella es /esta...?
Is he...? → ¿es /esta el? → ¿el es /esta...?

A continuación, algunos verbos y palabras para conocer su significado...

Cool → tranquilo /a, calmado /a
Old → viejo /a, antiguo /a
Sorry → arrepentido /a, desgraciado /a, triste. Pero también se usa en la frase I'm sorry → lo lamento, lo siento.
Venezuelan → venezolano /a
Late → tarde, con retraso

Recuerde...

Los **adjetivos de nacionalidad (gentilicios)** siempre se escriben con mayúscula inicial: **American, Mexican, Venezuelan, Chilean, etc.**

APLICACION

1. Is she sorry?
2. Is he cool?
3. Is she old?
4. Is he old?
5. Is she venezuelan?
6. Is he Venezuelan?
7. Is she Mexican?
8. Is he Mexican?
9. Is he late?
10. Is she happy?



TRADUCCION DE LA APLICACION

1. ¿Esta ella arrepentida?
2. ¿Esta el calmado?
3. ¿Es ella vieja?
4. ¿Es el viejo?
5. ¿Es ella venezolana?
6. ¿Es el venezolano?
7. ¿Es ella mexicana?
8. ¿Es el mexicano?
9. ¿Esta el retrasado?
10. ¿Esta ella contenta?

OBSERVACIONES

Con el verbo **to be (ser o estar)**, la interrogación se forma así:

Is she...? → ¿Es ella? ¿Esta ella?

Is he...? → ¿Es el? ¿Esta el?

Note que...

Al usar el auxiliar **“is”**, la interrogación se forma invirtiendo el orden natural de los términos:

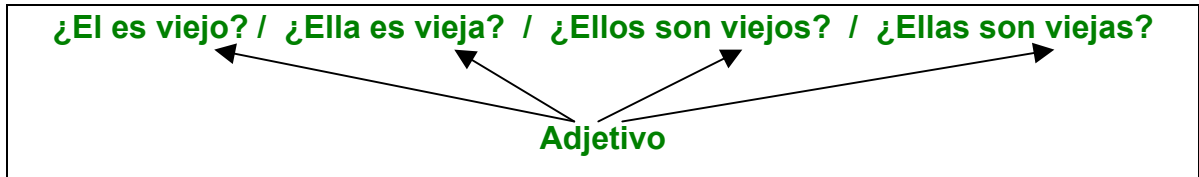
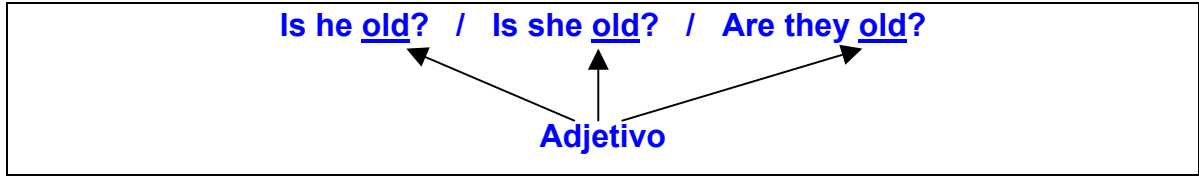
He is old (El es viejo)	Is he old? (¿Es el viejo?)
↑	↑
Afirmación	Negación

Recuerde que...

En ingles, a diferencia del español, los adjetivos son invariables: tienen la misma forma en masculino y femenino, singular y plural:



Por ejemplo...





_UNITE_11: I WANT...

_UNIDAD_11: YO QUIERO...

PRESENTACIÓN

I want → yo quiero

A continuación, algunos verbos y palabras para conocer su significado...

A bicycle	→	una bicicleta
A boat	→	un barco
A cake	→	una torta o pastel
A car	→	un auto
1, one	→	un, uno, una
2, two	→	dos
green	→	verde
red	→	rojo
white	→	blanco
too	→	igualmente, también, demasiado

Recuerde...

- El adjetivo siempre se escribe antes del sustantivo.

Nota...

Recuerde que, buscando hacer mas sencilla la lectura de los ejemplos, en este modulo de estudios se usa preferentemente el genero masculino y el numero singular.

Por eso se traduce “red” a “rojo” aunque también es “roja”, y también por ejemplo se traduce “You want” a “Tu quieres”, si bien puede significar, “Ustedes quieren”.

APLICACION

1. I want a boat.
2. I want a red car.
3. I want a bicycle.

TRADUCCION DE LA APLICACION

1. Quiero un barco.
2. Quiero un automóvil rojo.
3. Quiero una bicicleta.

OBSERVACIONES

- “I want” es la primera persona del singular en tiempo presente del verbo **to want** que significa querer. Entonces “I want” se traduce “Yo quiero”.
- “One car” significa “Un automóvil”, “Two cars” significa “Dos automóviles”. Fíjese en el ejemplo de los autos recién mencionados que cuando queremos poner una palabra en plural, la manera mas común es añadir una **s** final.

Recuerde...

Los artículos indeterminados “a” y “an” no debe ponerse en las oraciones en plural. Solo se utilizan en las oraciones en singular.

Por ejemplo...

I have a car	→	Yo tengo un automóvil	→	singular
I have cars	→	Yo tengo automóviles	→	plural
I have an apple	→	Yo tengo una manzana	→	singular
I have apples	→	Yo tengo manzanas	→	plural



_UNITE_12: I WANT + VERB

_UNIDAD_12: YO QUIERO + VERBO

PRESENTACIÓN

I want to be... → Yo quiero ser /estar

A continuación, algunos verbos y palabras para conocer su significado...

- To be → ser o estar
- To eat → comer
- To leave → dejar, irse, partir
- To sleep → dormir
- To find → encontrar
- To drive → manejar
- To travel → viajar
- Abroad → (al o en el) extranjero
- Early → temprano, a tiempo

Los adverbios **abroad** y **early** se colocan después del verbo.

APLICACION

- 1. I want to be happy.
- 2. I want to be a pilot.
- 3. I want to leave.
- 4. I want to eat.
- 5. I want to sleep.
- 6. I want to drive.
- 7. I want to find a good job.
- 8. I want to travel.
- 9. I want to leave early.
- 10. I want to travel abroad.

TRADUCCION DE LA APLICACION

1. Quiero ser feliz.
2. Quiero ser piloto.
3. Quiero partir (o irme)
4. Quiero comer.
5. Quiero dormir.
6. Quiero conducir.
7. Quiero encontrar un buen trabajo.
8. Quiero viajar.
9. Quiero irme temprano (o partir).
10. Quiero viajar al extranjero.

OBSERVACIONES

El infinitivo...

- **To be: ser / estar.** Los verbos en infinitivo normalmente van precedidos de la partícula **to**. Por ej: **to be (ser / estar) to want (querer)**
- **I want to eat, quiero comer.** Casi siempre, los verbos que van después de otro verbo se escriben en infinitivo y con la partícula **“to”**.



_UNITE_13: SHE/ HE WANTS...

_UNIDAD_13: ELLA/ EL QUIERE...

PRESENTACIÓN

She / he wants: los verbos regulares llevan una **s** en la tercera persona singular en presente. La tercera persona del singular es: **el / ella** (encontrara el ejemplo en el punto final de esta unidad, mas precisamente en el punto Observaciones).

A continuación, algunos verbos y palabras para conocer su significado...

Cigarette	→	cigarrillo
Camera	→	cámara fotográfica
Beer	→	cerveza
A room	→	una habitación, un cuarto
Shirt	→	camisa
One	→	uno
Two	→	dos
Three	→	tres
Four	→	cuatro
Five	→	cinco
Six	→	seis
Seven	→	siete
Eight	→	ocho
Nine	→	nueve
Ten	→	diez
Twenty	→	veinte



APLICACION

1. She wants a camera.
2. He wants three beers.
3. She wants four rooms.
4. He want five shirts.
5. She wants ten cigarettes.
6. He wants one beer.

TRADUCCION DE LA APLICACION

1. Ella quiere un cámara.
2. Ella quiere tres cervezas.
3. Ella quiere cuatro habitaciones.
4. El quiere cinco camisas.
5. Ella quiere diez cigarrillos.
6. El quiere una cerveza.

OBSERVACIONES

Gramática...

- Conjugación del verbo “to want” en presente de indicativo.

I want	→	yo quiero
You want	→	tu quieres
He, she, it wants	→	el, ella, ello quiere (3era persona singular)
We want	→	nosotros / nosotras queremos
You want	→	ustedes quieren
They want	→	ellos / ellas quieren



_UNITE_14: SHE WANTS TO... HE WANTS TO...

_UNIDAD_14: ELLA QUIERE... EL QUIERE...

PRESENTACIÓN

She wants. Ella quiere. - **He wants. El quiere.**

A continuación, algunos verbos y palabras para conocer su significado...

- To buy → comprar
- To drink → beber
- To learn → aprender
- To meet → conocer a, encontrarse con
- To park → estacionar, parquear
- To see → ver
- To smoke → fumar
- To visit → visitar
- United Status of America → Estados Unidos of Norteamérica
- Canadá → Canadá
- Often → a menudo, frecuentemente

- Los nombres de los países no llevan articulo:

Venezuela	Chile	México	England
Venezuela	Chile	México	Inglaterra



APLICACION

1. She wants to buy a car.
2. He wants to drink a beer.
3. She wants to learn English.
4. He wants to meet Linda.
5. She wants to see Dan.
6. He wants to smoke a cigarette.
7. She wants to visit the United States.
8. He smokes American cigarettes.
9. She often sees Dan.
10. He often visits Canada.

TRADUCCION DE LA APLICACION

1. Ella quiere comprar un auto.
2. El quiere beber una cerveza.
3. Ella quiere aprender inglés.
4. El quiere conocer a Linda.
5. Ella quiere ver a Dan.
6. El quiere fumar un cigarrillo.
7. Ella quiere visitar los Estados Unidos (de Norteamérica)
8. El fuma cigarrillos estadounidenses.
9. Ella ve a Dan a menudo.
10. El visita Canadá a menudo.

OBSERVACIONES

Recuerde...

- La conjugación de la tercera persona del singular en tiempo presente siempre debe llevar una **s**. “He **wants** **s** to drink” (El quiere beber)

- **To want** siempre va seguido de un verbo infinitivo: “**He wants to see Dan**”
(El quiere ver a Dan)
- Los nombres de los países no suelen llevar artículo en inglés, pero hay excepciones como ser: **The United States, The Dominican Republic, The Netherlands, etc.**
- Observe que el adverbio “**often**” generalmente se coloca antes del verbo, aunque a veces puede ir al final de la frase: “**She often sees Dan**” (Ella ve a Dan a Menudo)



_UNITE_15: DO YOU WANT...? DOES HE WANT...?

_UNIDAD_15: ¿QUIERES...? / ¿QUIERE USTED...? ¿QUIERE EL...?

PRESENTACIÓN

La forma interrogativa de los verbos regulares se construye con el auxiliar “to do”.

Do you want...?	→	¿Quieres...? / ¿Quiere usted...?
Does he / she want...?	→	¿Quiere el/ella...?
Do they want...?	→	¿Quieren ellos/ ellas?

A continuación, algunos verbos y palabras para conocer su significado...

An orange	→	una naranja
A banana	→	un plátano o una banana
An apple	→	una manzana
An aspirin	→	una aspirina
A watch	→	un reloj
A taxi	→	un taxi
A beer	→	una cerveza
An explanation	→	una explicación
A cup of coffee	→	una taza de café
To like	→	gustar



APLICACION

1. Do you want an ornage?
2. Do you want a banana?
3. Do you like apples?
4. Does she want an aspirin?
5. Does he want a taxi?
6. Do you want a cup of coffee?
7. Does she want a new watch?
8. Does he like beer?
9. Do they want an explanation?
10. Do they want explanations?

TRADUCCION DE LA APLICACION

1. ¿Quieres una naranja?
2. ¿Quiere usted una banana?
3. ¿Te gustan las manzanas?
4. ¿Quiere ella una aspirina?
5. ¿Quiere el un taxi?
6. ¿Quieres una taza de café?
7. ¿Quiere ella un nuevo reloj?
8. ¿A el le gusta la cerveza?
9. ¿Quieren ellos una explicación?
10. ¿Quieren ellos explicaciones?

OBSERVACIONES

- Para los verbos compuestos no auxiliares, la interrogación se forma con el verbo “**to do**” según el siguiente cuadro:

Do + sujeto + verbo (en infinitivo y sin to)

Por ejemplo...

Do you like oranges? → ¿Te gustan las naranjas?

- En la tercera persona del singular en presente, **do** pasa a convertirse en **does**.

Por ejemplo...

Does he want a taxi?

¿Quiere el un taxi?

Does Pam like oranges?

¿A Pam le gustan las naranjas?



_UNITE_16: DO YOU WANT ...?

_UNIDAD_16: ¿QUIERES...?

PRESENTACIÓN

Do you want ...?	→	¿quieres...?/ ¿quiere usted...?
Does she /he want...?	→	¿quiere ella (o el)...?
Do they want...?	→	¿quieren ellos/ ellas...?

A continuación, algunos verbos y palabras para conocer su significado...

To go	→	ir, irse, partir
To read	→	leer
To come	→	venir
To ask	→	preguntar
To help	→	ayudar
To drive	→	manejar, conducir
To take	→	tomar
With	→	con
Me	→	me/ mi
A question	→	una pregunta
To Chicago	→	o (hacia) Chicago
Now	→	ahora, ya

APLICACION

1. Do you want to go?
2. Do you want to come?
3. Do you want to ask a question?
4. Do you want to help me?
5. Do you want to take an aspirin?
6. Does he want to drive for me?

7. Do you want to take an aspirin?
8. Does she want to help Bob?
9. Do you want to read Peter's book?
10. Do they want to go to Chicago?
11. Do they want to ask Ted a question?

TRADUCCION DE LA APLICACION

1. ¿Quieres ir?
2. ¿Quieres venir?
3. ¿Quieres hacer una pregunta?
4. ¿Quieres ayudarme?
5. ¿Quiere el manejar para mi?
6. ¿Quieres tomar una aspirina?
7. ¿Quiere ella ayudar a Bob?
8. ¿Quieres leer el libro de Peter?
9. ¿Quieren ellos ir a Chicago?
10. ¿Quieren ellos hacerle una pregunta a Ted?

OBSERVACIONES

1. Al igual que sucede en español, un verbo en ingles puede ser complemento de otro.

Para ello, el verbo que actúa como complemento debe ponerse **en infinitivo y con la partícula "to"**.

Do you want to come?	-	¿Quieres venir?
----------------------	---	-----------------

Do you want to help me?	-	¿Quiere usted ayudarme?
-------------------------	---	-------------------------

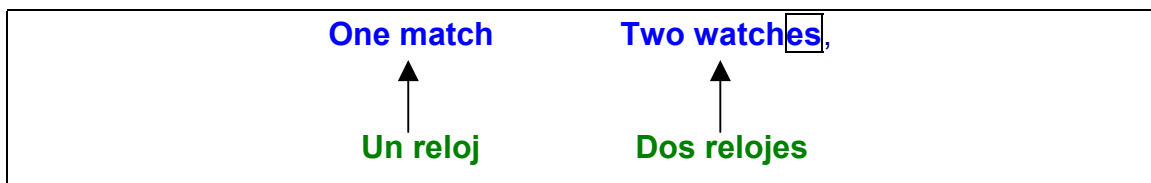
Nota...

En inglés, el pronombre **“me”** siempre se coloca después del verbo.

2. Algunos verbos en inglés se construyen con dos objetos: uno directo y uno indirecto. El indirecto se coloca inmediatamente después del verbo y el directo, a continuación.

Do they want to ask Ted a question? - **¿Quieren ellos hacerle una pregunta a Ted?**

3. Para formar el plural de palabras que terminan en **“ch”** o **“sh”**, se les agrega la terminación **“es”**.





_UNITE_17: I DO NOT WANT...

_UNIDAD_17: NO QUIERO...

PRESENTACIÓN

I do not want	→	No quiero
You do not want	→	Tu no quieres / Usted no quiere
We do not want	→	Nosotros / nosotros no queremos
They do not want	→	Ellos/ ellas no quieren

La contracción de “do not” en “don’t” se da frecuentemente y sobre todo, en la lengua hablada:

They do not want	→	They don't want	→	No quieren
------------------	---	-----------------	---	------------

A continuación, algunos verbos y palabras para conocer su significado...

To give	→	dar
To live	→	vivir, habitar
To show	→	mostrar
To work	→	trabajar
Me	→	mi, me, yo
My	→	mi, mis
In	→	en, dentro de
Chile	→	Chile
México	→	México



APLICACION

1. I do not want to go
2. You do not want to go to work.
3. I don't want to show my car.
4. They don't want to live in Buenos Aires.
5. I don't want to work in the United States.
6. They don't want to give me a book.
7. I do not live in Mexico.
8. They do not want to leave early.

TRADUCCION DE LA APLICACION

1. No quiero ir.
2. No quieres ir a trabajar.
3. No quiero mostrar mi automóvil.
4. Ellos/ ellas no quieren vivir en Buenos Aires.
5. No quiero dar mi libro.
6. Ellos/ ellas no quieren vivir en Buenos Aires.
7. No quiero dar mi libro.
8. Ellos/ ellas no quieren trabajar en los Estados Unidos de Norteamérica.
9. Ellos/ ellas no quieren darme un libro.
10. No vivo en México.
11. Ellos/ ellas no trabajan en Chile.
12. No quieres irte temprano.



OBSERVACIONES

La forma negativa...

I do not want → No quiero

Como sucede con la interrogación, la negación de los verbos regulares se forma con “to do” según el siguiente cuadro:

Sujeto + do not + verbo en infinitivo sin to

Nosotros/ nosotras no trabajamos. → We do not work

Ellos/ ellas no viven en Paris. → They do not live in Paris

Recuerde...

El complemento indirecto se coloca siempre después del verbo, incluso si se trata de un pronombre:

They don't want to give me a book

Ellos no quieren darme un libro



_UNITE_18: SHE/ HE DOES NOT WANT

_UNIDAD_18: ELLA/ EL NO QUIERE

PRESENTACIÓN

She/ he does not want → **Ella/ el no quiere**

En la tercera persona del singular; **“do”** se convierte en **“does”**. **“Does not”** se puede contraer **“doesn´t”**.

Por ejemplo...

She does not come. → **She doesn´t come.** → **Ella no viene.**

A continuación, algunos verbos y palabras para conocer su significado...

- To answer** → **contestar, responder**
- To call** → **llamar**
- To play** → **jugar**
- To tell** → **decir**
- Age** → **edad**
- Surname** → **apellido**
- Last name** → **apellido**



Observe que...

En inglés, el verbo “**to answer**” que significa “**contestar / responder**”, se construye con un complemento directo. Por ejemplo: **He answers my questions (El contesta mis preguntas)**

APLICACION

1. He doesn't want to tell me Susan's age.
2. She doesn't want to tell me John's surname.
3. He doesn't want to call a doctor.
4. She doesn't want to play with Betty.
5. He doesn't want to answer Jeff's questions.

TRADUCCION DE LA APLICACION

1. El no quiere decirme la edad de Susan.
2. Ella no quiere decirme el apellido de John.
3. El no quiere llamar a un médico.
4. Ella no quiere jugar con Betty.
5. El no quiere responder a las preguntas de Jeff.



_UNITE_19: I HAVE...

_UNIDAD_19: YO TENGO...

PRESENTACIÓN

I have	→	(contracción: I've)	→	Tengo
You have	→	(contracción: You've)	→	Tienes/ Usted tiene
We have	→	(contracción: We've)	→	Tenemos
They have	→	(contracción: They've)	→	Ellos tienen

A continuación, algunos verbos y palabras para conocer su significado...

No	→	ningún, ninguno
A lot of	→	mucho, muchos
But	→	pero
Computer	→	computadora
Time	→	tiempo
Friend	→	amigo
Money	→	dinero
Idea	→	idea
Intelligent	→	inteligente
Interesting	→	interesante

APLICACION

1. I have a new computer.
2. I have an intelligent friend.
3. I have two intelligent friends.
4. I have money.
5. I have no money.
6. I have no time.
7. You have friends.
8. We have no money.
9. They have an idea.

10. They have an interesting idea.
11. You have a lot of ideas.
12. We have a lot of ideas but no money.

TRADUCCION DE LA APLICACION

1. Tengo una computadora nueva (o una nueva computadora)
2. Tengo un amigo inteligente.
3. Tengo dos amigos inteligentes.
4. Tengo dinero.
5. No tengo dinero.
6. No tengo tiempo.
7. Tienes amigos.
8. No tenemos dinero.
9. Ellos tienen una idea.
10. Ellos tienen una idea interesante.
11. Usted tiene muchas ideas.
12. Tenemos muchas ideas pero no tenemos dinero.

OBSERVACIONES

“To have” es un verbo auxiliar. También puede indicar la posesión de un objeto:

Tengo un automóvil → I have a car

Ponga atención...

Cuando “to have” expresa la posesión de un objeto, frecuentemente va seguido del participio pasado “got”, que sirve para reforzar la idea de posesión. A menudo, “to have” se usa en contracción:

They have got (They've got) a lot of friends.

Ellos tienen muchos amigos.



_UNITE_20: HE HAS... SHE HAS...

_UNIDAD_20: EL TIENE... ELLA TIENE...

PRESENTACIÓN

He/ she has → el/ ella tiene
It has → el/ ella tiene (neutro)

Contracciones...

He has = he's
She has = she's

A continuación, algunos verbos y palabras para conocer su significado...

At → en
Before → antes de, delante
Problem → problema
Hair → pelo, cabello
Brother → hermano
Sister → hermana
Dinner → cena, comida
Breakfast → desayuno
Lunch → almuerzo, comida
Bath → baño, bañera o bañera
Eye → ojo
to take o have a bath → tomar o darse un baño
to take o have a walk → dar una paseo, pasear
him → el



APLICACION

1. She has blue eyes.
2. He has black hair.
3. He has two sisters.
4. She has three brothers.
5. He has got a problem o He´s got a problem.
6. She has breakfast at 8 (a.m.)
7. She has lunch with him at 1 (p.m.)
8. She takes a bath before dinner
9. Mary has a walk before breakfast.
10. They take a walk before dinner.

TRADUCCION DE LA APLICACION

1. Ella tiene los ojos azules.
2. El tiene el cabello negro.
3. El tiene dos hermanas.
4. Ella tiene tres hermanos.
5. El tiene un problema.
6. Ella toma el desayuno de las 8 (de la mañana)
7. Ella toma el almuerzo con el a la 1 (de la tarde)
8. Ella toma (o se da) un baño antes de la cena.
9. Maria da un paseo antes del desayuno.
10. Ellos dan un paseo antes de la cena.

OBSERVACIONES

Gramática...

- **“Has”** es la tercera persona del singular del presente del verbo **“to have”**.
- Además de su función como auxiliar y de que expresa la idea de posesión de un objeto, **“to have”** también puede significar **consumir, tomar, comer, beber, etc.**

Recuerde...

- En las oraciones con plural no se debe usar artículo indeterminado o indefinido:

I have a friend (Tengo un amigo) / I have friends (Tengo amigos)

- **“Him” (el)**, es un pronombre personal que funciona como objeto y termino de complemento, y que corresponde al pronombre sujeto **“he”**.



_UNITE_21: DO YOU HAVE...?

_UNIDAD_21: ¿TIENES...? ¿TIENEN USTEDES...?

PRESENTACIÓN

Do you have	→	¿Tienes? ¿Tienen ustedes?
Do we have?	→	¿Tenemos?
Do they have?	→	¿Tienen ellos?
Have you got?	→	¿Tienes? ¿Tienen ustedes?
Have we got?	→	¿Tenemos?
Have they got?	→	¿Tienen ellos?

A continuación, algunos verbos y palabras para conocer su significado...

House	→	casa
Apartment	→	departamento
Armchair	→	sillon
Garden	→	jardín
Bathroom	→	cuarto de baño
Bedroom	→	dormitorio, habitación, recamara
Dining room	→	comedor
Radio	→	radio
Walkman	→	walkman
Record	→	disco, registro
Tape recorder	→	grabador, grabadora
C.D. (compact disc)	→	disco compacto, C.D.

APLICACION

1. Do you have a house?
2. Have you got an apartment?
3. Have you got an armchair?
4. Do they have a garden?
5. Do they have a lot of bedrooms?

6. Do they have a dining room?
7. Do you have a radio?
8. Do you have a walkman?
9. Have you got a new CD?
10. Do you have a recorder?
11. Do you still have your father's old records?

TRADUCCION DE LA APLICACION

1. ¿Tienes una casa?
2. ¿Tienes un departamento?
3. ¿Tienes un sillón?
4. ¿Tienen ellos un jardín?
5. ¿Tienen ellos muchos dormitorios?
6. ¿Tienen un comedor?
7. ¿Tienes una radio?
8. ¿Tienen ellos una televisión?
9. ¿Tienes un walkman?
10. ¿Tienes un CD nuevo?
11. ¿Tienes una grabadora?
12. ¿Todavía tienes los discos viejos de tu padre?



OBSERVACIONES

Gramática...

- La interrogación con el verbo **“to have”** puede obtenerse con la simple inversión de los términos de la oración afirmativa: **have + sujeto + complemento**.
- Sobre todo en el inglés estadounidense, al formar interrogaciones con frecuencia se emplea el auxiliar **“do”**. Esta regla se aplica a los casos en que **“to have”** significa **tener / poseer**.

Do you have a house?

¿Tienes/ tiene usted una casa?

- A veces, particularmente en la forma interrogativa, **“have”** es reforzado por el participio **“got”**, que se coloca después del sujeto.

Have you got a house?

¿Tienes/ tiene usted una casa?

Have they got a garden?

¿Tienen ellos/ ellas un jardín?



_UNITE_22: DOES SHE HAVE...?

_UNIDAD_22: ¿TIENE ELLA...?

PRESENTACIÓN

Does she/ he have?	→	¿Tiene ella/ el?
Has she/ he got?	→	¿Tiene ella/ el?
He/ she does not have	→	el/ ella no tiene
He/ she hasn't got	→	el/ella no tiene

A continuación, algunos verbos y palabras para conocer su significado...

Guest	→	invitado
Stamp	→	sello, estampilla, timbre de correos
Son	→	hijo
Daughter	→	hija
Umbrella	→	paraguas
Tape	→	cinta magnética
Cassette	→	casete
Phone number	→	numero telefonico
Phone book	→	directorio
Directory	→	directorio
Coffe	→	café
Foreign	→	extranjero

- **To have** (**tener / poseer**), también significa **tomar** (te, café, el desayuno, etc.)
- **Often**, significa **a menudo, frecuentemente**.



APLICACION

1. Does she often have a guests for dinner?
2. Has she got foreign stamps?
3. Does he have a daughter?
4. Has she got a son?
5. Does he have an umbrella?
6. Has she got new tapes?
7. Has he got my cassettes?
8. She does not have a directory.
9. He hasn't got Pat's phone number.
10. Peter doesn't have beer.
11. Betty hasn't got a car.
12. He hasn't got time to see you?

TRADUCCION DE LA APLICACION

1. ¿Tiene ella a menudo invitados a cenar?
2. ¿Tiene ella estampillas extranjeras?
3. ¿Tiene el una hija?
4. ¿Tiene ella un hijo?
5. ¿Tiene el un paraguas?
6. ¿Tiene ella cintas nuevas?
7. ¿Tiene el mis casetes?
8. Ella no tiene un directorio.
9. El no tiene el numero telefónico de Pat.
10. Meter no toma cerveza (o no tiene cerveza)
11. Betty no tiene automóvil.
12. El no tiene tiempo de verte.



OBSERVACIONES

Recuerde...

- Para marcar la interrogación en la tercera persona singular del presente se usa **“does”**:

Does he have a phone number? / ¿Tiene el un numero telefónico?

- Como ya se dijo, el verbo **“have”** frecuentemente se ve reforzado por el participio pasado **“got”**, sobre todo para construir la forma interrogativa:

Has he got an umbrella? ¿Tiene el un paraguas?

- La construcción de la forma negativa sigue el esquema estudiado en la **Unidad 18**.

She does not have a car. → Ella no tiene un automóvil.
He hasn't got a television. → El no tiene televisión.

- Observe el lugar donde se debe colocar el adverbio **“often”** que significa **“a menudo / frecuentemente”**:

Does she often have guests for dinner?

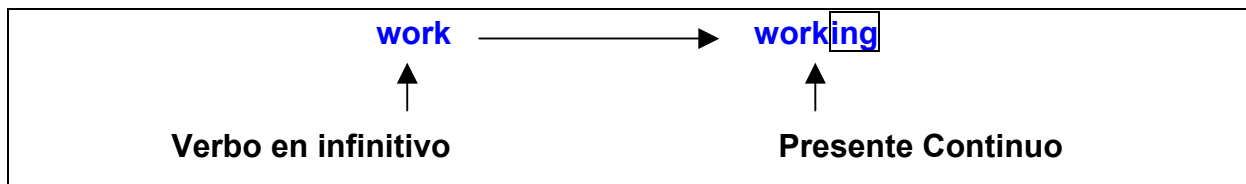


_UNITE_23: I AM WORKING

_UNIDAD_23: ESTOY TRABAJANDO

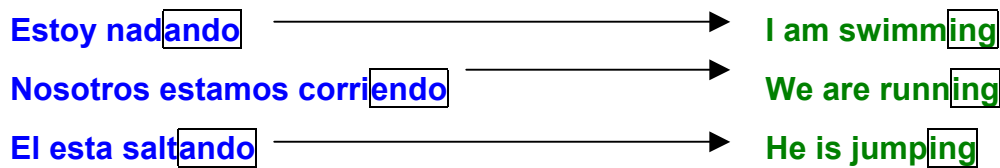
PRESENTACIÓN

- **verbo en infinitivo + ing** forman el gerundio (forma en progreso):



- **To be + gerundio** componen la forma que expresa una acción continua o progresiva: **I am working. Estoy trabajando.**
- Decimos que es una **acción progresiva o continua**, porque **es una acción que permanece en el tiempo**. En el idioma español, a estas acciones se les agrega el sufijo **“ando”** o **“endo”**.

Por ejemplo...



A continuación, algunos verbos y palabras para conocer su significado...

- | | | |
|---------------------|---|--------------------------------|
| To leave | → | dejar, irse, partir |
| To leave for | → | partir hacia |
| To drink | → | beber |
| To spend | → | gastar, pasar el tiempo |
| To stay | → | quedarse |
| Morning | → | (la) mañana |

Whiskey	→	whisky
Wine	→	vino
Holiday	→	día feriado, vacaciones
Week	→	semana
Hotel	→	hotel
Spain	→	España
France	→	Francia
Italy	→	Italia
Today	→	hoy
Tonight	→	esta noche
Tomorrow	→	mañana
Every	→	cada
Soon	→	pronto, dentro de poco

APLICACION

1. I am working today.
2. He leaves every morning at 8.00 a.m.
3. She is leaving soon.
4. We are leaving tomorrow.
5. They are living for Spain tonight.
6. I am drinking a beer.
7. You are drinking whiskey.
8. We drink wine in France.
9. They drink beer in Spain.
10. I often spend my holidays in Italy.
11. They are spending a week in France.
12. She is staying at the Bristol Hotel.

TRADUCCION DE LA APLICACION

1. Hoy estoy trabajando
2. El se va todas las mañanas a las 8.
3. Ella se va pronto.
4. Nos vamos mañana.

5. Esta noche parten para España.
6. Estoy tomando una cerveza.
7. Usted esta bebiendo whisky.
8. Bebemos vino en Francia.
9. Ellos beben cerveza en España.
10. A menudo paso mis vacaciones en Italia.
11. Ellos están pasando una semana en Francia.
12. Ella se esta hospedando en el Hotel Bristol.

OBSERVACIONES

- El gerundio (forma progresiva): **drinking, spending, staying** son gerundios formados al agregar a los verbos en infinitivo (**to drink, to spend, to stay, etc.**) la terminación **“ing”**.
- La construcción del verbo ser o estar, **to be + verbo** con terminación **“ing”**, compone la forma que expresa una acción progresiva continua. Esta forma se emplea para describir acciones que están en proceso o se están desarrollando y que tienen una cierta duración.
- La forma progresiva se emplea en todos los tiempos verbales.



_UNITE_24: ARE YOU WORKING?

_UNIDAD_24: ¿ESTAS TRABAJANDO?

PRESENTACIÓN

En la forma progresiva (**verbo en infinitivo + ing**), las construcciones interrogativa y negativa siguen el modelo de las construcciones con el verbo **“to be”**.

Are you working?	→	¿Estas trabajando?
You are not working!	→	¡No estas trabajando!

A continuación, algunos verbos y palabras para conocer su significado...

To wait	→	esperar
To wait for someone	→	esperar a alguien
To eat	→	comer
To rain	→	llover
To work	→	trabajar
To feel	→	sentir
To sing	→	cantar
Charles	→	Carlos
Station	→	estación (de tren, de autobús, etc)
Oyster	→	ostra, ostión
Britain	→	Gran Bretaña
Firm	→	empresa, compañía
Tuesday	→	martes
Because	→	porque
Well	→	bien



APLICACION

1. Are you working with Betty tonight?
2. Is he leaving for New York soon?
3. Are you waiting?
4. Are you waiting for Charles?
5. Are they eating now?
6. Do they eat oysters in Britain?
7. Is it raining today?
8. Does he work for an argentinian firm?
9. Is he working today?
10. We are not working today.
11. They do not work on Tuesdays.
12. She is not singing tonight because she is not feeling well.

TRADUCCIÓN DE LA APLICACION

1. ¿Vas a trabajar con Betty esta noche?
2. ¿Se va el pronto hacia Nueva York?
3. ¿Estas esperando?
4. ¿Estas esperando a charles?
5. ¿Ellos están comiendo ahora?
6. ¿Comen ostras en Gran bretaña?
7. ¿Esta lloviendo hoy?
8. ¿El trabaja para una empresa argentina?
9. ¿El esta trabajando hoy?
10. No estamos trabajando hoy.
11. Ellos no trabajan los martes.
12. Ella no canta esta noche porque no se siente bien.

OBSERVACIONES

- Como su nombre lo indica, **la forma progresiva solo se usa con verbos que describen acciones cuyo desarrollo es progresivo**. No se emplea con verbos que se refieren a hechos o cosas bien establecidas como ser: **to like (gustar)**, **to know (saber)**, **to remember (recordar)**, **to seem (parecer)**.
- El complemento que sigue al **verbo to wait** es introducido por la **preposición for**. Esta preposición significa “**por, para**”.

Are you waiting **for** Charles?

¿Estas esperando **por** Carlos?

Wait **for** me

Espera **por** mi



_UNITE_25: I BOOKED...

_UNIDAD_25: RESERVE...

PRESENTACIÓN

La terminación “ed” unida al infinitivo de los verbos regulares forma el tiempo pasado o pretérito.

To book (reservar): I (you, he, she, we, you, they) booked.

- **his (su, sus)** (posesivo masculino singular)
- **her (su, sus)** (posesivo femenino singular)

A continuación, algunos verbos y palabras para conocer su significado...

to decide	→	decidir	→	I decided
to study	→	estudiar	→	I studied
to promise	→	prometer	→	I promised
to arrive	→	llegar	→	I arrived
to phone	→	llamar por teléfono	→	I phoned
year	→	año		
month	→	mes		
April	→	Abril		
Summer	→	verano		
Home	→	casa		
Afternoon	→	tarde		
Restaurant	→	restaurante		
Table	→	mesa		
Office	→	oficina		

Phone call	→	llamada telefónica
Last	→	ultimo (a)
For	→	para, por, durante
During	→	durante
From...to	→	de, desde....hasta, de....hacia

APLICACION

1. Last year I decided to study English.
2. I stayed for two weeks in London last month.
3. I worked in the United States from 1992 (nineteen ninety two) to 1997 (nineteen ninety seven)
4. I studied Italian for a month during the summer.
5. He stayed in Mexico too.
6. They decided to help Bob in March.
7. Last april you promised to visit Jeff and Ann.
8. We reached Washington in the evening.
9. She arrived home early in the afternoon.
10. He called the restaurant and booked a table for two.
11. She phoned Jeff from her office.
12. He answered Ann's phone call fro his office.

TRADUCCIÓN DE LA APLICACION

1. El año pasado decidí estudiar ingles.
2. Me quede por dos semanas en Londres el mes pasado.
3. Trabaje en los estados Unidos de Norteamérica de 1992 a 1997.
4. Estudie italiano durante un mes en el verano.
5. El también se quedo en México.
6. Ellos decidieron ayudar a Bob en marzo.
7. En abril pasado prometiste visitar a Jeff y Ann.
8. Llegamos a Washington al anochecer.
9. Ella llego a casa temprano por la tarde.
10. El llamo al restaurante y reservo una mesa para dos.
11. Ella llamo a Jeff desde su oficina.
12. El respondió desde su oficina a la llamada telefónica de Ann.



OBSERVACIONES

- El **pretérito simple**: es uno de los tres tiempos del pasado en inglés (recuerde que en español hay seis tiempos del pretérito). Para formar el preterito simple, **solo añade la terminación “ed” a la mayor parte de los verbos regulares o la terminación “d” si el verbo termina en “e”**.

Por ejemplo...

To decide. → I decided. → Yo decidí.

- Esta construcción en **“ed”** es idéntica para todas las personas gramaticales; no se aplica al gran número de verbos irregulares. El pretérito simple, de uso muy frecuente, indica una acción terminada.

Por ejemplo...

I visited Washington in 1996. Visite Washington en 1996.

Recuerde que...

Los adjetivos posesivos singulares **“his / her”**, deben utilizarse correctamente con el sujeto poseedor. Es decir que para decir que algo es **“de ella”**, se deberá usar **“her”** y para mencionar que algo es **“de él”**, se utilizará **“his”**.

Betty: → Su bicicleta → Her bicycle
→ Su perro → Her dog
→ Sus amigos → Her friends





_UNITE_26: SHE TOLD ME...

_UNIDAD_26: ELLA ME DIJO...

PRESENTACIÓN

- El pretérito de los verbos irregulares se forma de manera especial en cada caso y es igual para todas las personas gramaticales.

Por ejemplo...

- to tell (decir)	→	I told (dije)	→	We told (dijimos)
- to sell (vender)	→	I sold (vendí)	→	they sold (vendieron)
- to know (saber, conocer)	→	I knew (supe)	→	she knew (ella supo)

- El preterito **to be** tiene dos formas: **I (he, she, it) was. We (you, they) were.**
- El preterito **to have** tiene solo una forma: **I (you, he, she, it, we, you, they) had.**

A continuación, algunos verbos y palabras para conocer su significado...

Answer	→	respuesta
A story	→	una historia, un cuento
As	→	cuando, como
Parents	→	padres
Somebody	→	alguien
Someone	→	alguien
Very well	→	muy bien
Perú	→	Perú



APLICACION

1. He told Peter to come.
2. They sold me a radio set.
3. I knew the answer very well.
4. She drove me to the station last night.
5. We met John's parents yesterday.
6. I was very glad to meet you.
7. They were in Peru last year.
8. We drank several whiskeys.
9. He told us an interesting story.
10. I saw Charles last month.
11. He phoned as we were leaving.
12. I was reading when he came and invited me to dinner.

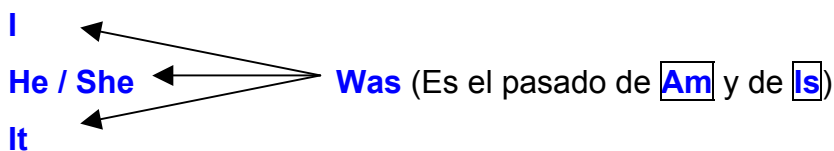
TRADUCCION DE LA APLICACION

1. El le dijo a Peter que viniera.
2. Me vendieron un aparato de radio.
3. Yo sabia muy bien la respuesta.
4. Ella me condujo a la estación anoche.
5. Conocimos a los padres de John ayer.
6. Me dio mucho gusto conocerte.
7. Estuvieron en Perú el año pasado.
8. Bebimos varios whiskys.
9. El nos contó una historia interesante.
10. Ví a Carlos el mes pasado.
11. El llamo cuando nos estábamos yendo.
12. Yo estaba leyendo cuando el vino y me invito a cenar.

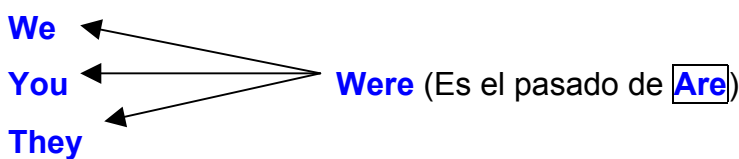


OBSERVACIONES

- **“She told me” (Ella me dijo).** La forma **“told”** es el **preterito o pasado del verbo “to tell”**. Al igual que todos los verbos indicados anteriormente, **“to tell”** es irregular. En estos verbos, el pasado no se obtiene agregando **“ed”**; en cada caso la construcción es diferente y debe aprenderse de memoria. La misma forma se utiliza para todas las personas gramaticales.
- **Preterito o pasado del verbo “to be”:**



I was	→	Yo era / Yo estaba
He / She was	→	El / Ella era – El / Ella estaba
It was	→	Eso era / Eso estaba



We were	→	Nosotros éramos / Nosotros estábamos
You were	→	Tu eras / Tu estabas Ustedes eran / Ustedes estaban
They were	→	Ellos eran / Ellos estaban

- **Preterito progresivo: was / were + verbo** con terminación **“ing”** corresponde al copretérito del español.

I was sleeping.	→	Yo dormía.
I was reading.	→	Yo leía.



_UNITE_27: DID THEY WIN...?

_UNIDAD_27: ¿GANARON ELLOS...?

PRESENTACIÓN

- **Did + sujeto + infinitivo:** forma interrogativa del preterito para todas las personas gramaticales.
- **Was + sujeto en singular + gerundio** forma interrogativa del preterito
Were + sujeto en plural + gerundio progresivo.

A continuación, algunos verbos y palabras para conocer su significado...

To win	→	ganar
To catch	→	atrapar, agarrar
To understand	→	entender, comprender
To get	→	conseguir, obtener, comprar
To bring	→	traer
To say	→	decir
To accept	→	aceptar
Match	→	partido, juego
Train	→	tren
Photograph	→	fotografía
Address	→	dirección
Offer	→	oferta, ofrecimiento
Husband	→	marido, esposo
Wife	→	esposa
Daisy	→	nombre propio femenino
Ken	→	nombre propio masculino



APLICACION

1. Did they win the match?
2. Did you catch the train?
3. Did you understand what he said?
4. Did you like my photographs?
5. Did she bring her daughter?
6. Did he give you Georges's address?
7. Did they accept Mikes's offer?
8. Did you get what you wanted?
9. Did you know Daisy's husband?
10. Did you meet Ken's wife?
11. Was she working when you arrived?

TRADUCCION DE LA APLICACION

1. ¿Ganaron ellos el partido?
2. ¿Alcanzaste el tren? (o tomaste)
3. ¿Entendiste lo que el dijo?
4. ¿Te gustaron mis fotografías?
5. ¿Trajo ella a su hija?
6. ¿Te dio el la dirección de George?
7. ¿Aceptaron la oferta de Mike?
8. ¿Conseguiste lo que querías?
9. ¿Conocías al esposo de Daisy?
10. ¿Conociste a la esposa de Ken?
11. ¿Estaba ella trabajando cuando llegaste?



OBSERVACIONES

Did you understand...? → ¿Entendiste...?

La interrogación en el preterito simple se obtiene con el auxiliar “**did**”, preterito de “**do**”. “**Did**” se emplea para todas las personas, tanto con verbos regulares como irregulares.

Did + sujeto + infinitivo?

Did Canada win the match last year? ¿Canadá ganó el partido el año pasado?

Did you accept Bob's offer? ¿Aceptaste la oferta de Bob?

Recuerde...

- El preterito describe una acción pasada, terminada y que puede fecharse.

Was she working? ¿Estaba ella trabajando?

- La forma interrogativa del preterito progresivo se obtiene intercalando el sujeto entre el preterito del verbo **to be** (es decir, **was/ were**) y el **gerundio** (terminación en **ing**)

Were you traveling in the United States last year?
¿Estaban viajando por estados Unidos de Norteamérica el año pasado?



_UNITE_28: THEY DID NOT WIN...

_UNIDAD_28: ELLOS NO GANARON...

PRESENTACIÓN

- Forma negativa del preterito simple para todas las personas gramaticales.

sujeto	+	did not	+	infinitivo
---------------	---	----------------	---	-------------------

- Forma negativa del preterito progresivo.

sujeto	+	were not	+	gerundio
---------------	---	-----------------	---	-----------------

sujeto	+	was not	+	gerundio
---------------	---	----------------	---	-----------------

Recuerde que...

- **Did not** se contrae **didn't**
- **Was not** se contrae **wasn't**
- **were not** se contrae **weren't**

A continuación, algunos verbos y palabras para conocer su significado...

to lose	→	lost	→	perder
to think	→	thought	→	pensar
to expect	→	suponer, esperar, anticipar		
to happen	→	suceder		
to explain	→	explicar		

to carry	→	llevar, tener
bet	→	apuesta
to make a bet	→	hacer una apuesta
game	→	juego, partido
victory	→	victoria
usual	→	común, habitual, de costumbre
inusual	→	inusual, poco corriente
so	→	así, tan, tanto
race	→	carrera
first	→	primero
hard	→	duro, difícil

APLICACION

1. They did not win the game.
2. I did not expect Denver's victory.
3. I did not lose, I did not have a bet.
4. He did not win the first race.
5. He did not accept Barbara's offer.
6. She did not think you were sick.
7. We did not think it was so hard.
8. You did not understand what happened.
9. They explained it to me but i didn't understand.
10. She was not carrying her usual bag.
11. We were not expecting Robert so soon.

TRADUCCION DE LA APLICACION

1. Ellos no ganaron el juego.
2. Yo no esperaba la victoria de Denver.
3. No perdí, porque no había hecho una apuesta.
4. El no gano la primera carrera.
5. El no acepto la oferta de Bárbara.
6. Ella no pensó que estabas enfermo.
7. No pensamos que fuera tan difícil.
8. No entendiste lo que paso.
9. Ellos me lo explicaron pero no entendí.
10. Ella no llevaba su bolso habitual.
11. No esperábamos a Robert tan pronto.



_UNITE_29: WILL YOU BE THERE?

_UNIDAD_29: ¿ESTARAS AHI?

PRESENTACIÓN

Futuro afirmativo...

- Sujeto + **will / shall** o la contracción **'ll** + infinitivo

I´ll come. → Vendré.

Futuro interrogativo...

- **Will / shall** + sujeto + infinitivo?

Will you come? → ¿Vendré?

Contracciones en tiempo futuro...

I shall / I will / I´ll
He will / he´ll
She will / she´ll
it will / it´ll
we shall / we´ll
You will / you´ll
we will
they will / they´ll



A continuación, algunos verbos y palabras para conocer su significado...

To be better	→	estar mejor, ser mejor
To send	→	enviar, mandar
To lend	→	prestar
To borrow	→	pedir o tomar prestado
To do	→	hacer
To listen	→	escuchar
To open	→	abrir
To close	→	cerrar
Shopping	→	compras, hacer las compras
Exhibition	→	exhibición, exposición
Window	→	ventana
Door	→	puerta
There	→	ahí, allí, allá

APLICACION

1. You'll be better tomorrow.
2. He'll send it to Janet.
3. I'll lend you mine.
4. She'll get a good job.
5. I'll borrow John's car.
6. He'll visit the exhibition.
7. We'll listen to Jim's CD's.
8. Will you do it for me?
9. Will you open the window, please?
10. Will you close the door, please?
11. Shall I do it now?



TRADUCCION DE LA APLICACION

1. Mañana estarás mejor.
2. El lo enviara a Janet.
3. Te prestare el mío.
4. Ella conseguirá un buen trabajo.
5. Pediré prestado el auto de John.
6. El visitara la exposición.
7. Escucharemos los discos compactos de Jim.
8. ¿Lo harás por mi?
9. ¿Puede usted abrir la ventana, por favor?
10. ¿Puedes cerrar la puerta, por favor?
11. ¿Debo hacerlo ahora?

OBSERVACIONES

- El futuro se forma con los auxiliares **shall** y **will** + **infinitivo** (sin la partícula “to”). Estos auxiliares se utilizan según la persona gramatical.

A saber...

I	→ shall / will	→ I shall / will come	→ Yo vendre
You	→ will	→ You will come	→ Tu vendras
He	→ will	→ He will come	→ El vendra
She	→ will	→ She will come	→ Ella vendra
We	→ shall	→ We will	→ Nosotros vendremos
You	→ will	→ You will	→ Ustedes vendran
They	→ will	→ They will	→ Ellos vendran



_UNITE_30: YOU WON'T WAIT TOO LONG

_UNIDAD_30: NO ESPERARAS DEMASIADO TIEMPO

PRESENTACIÓN

- Futuro negativo:

Sujeto + **will not o won't**
Sujeto + **shall not o shan't**

Por ejemplo...

He won't come.	→	El no vendrá.
We shan't come.	→	No vendremos .

- Futuro interrogativo negativo:

won't o shan't + sujeto + verbo?

Por ejemplo...

Won't you come?	→	¿ No vendrás ?
------------------------	---	------------------------------

A continuación, algunos verbos y palabras para conocer su significado...

To start	→	comenzar, empezar
To join	→	unir, juntarse
To agree	→	estar de acuerdo

To hope	→	deseear, esperar, tener esperanza
To believe	→	creer
To cooperate	→	cooperar
To attend	→	asistir a
Christmas	→	Navidad
Meeting	→	reunion
In time	→	a tiempo
For a while	→	por un momento, por un tiempo
Never	→	nunca
Again	→	otra vez, de nuevo
Too	→	demasiado, también

APLICACION

1. You won't match the train if you don't leave in time.
2. Won't you join us?
3. I know you won't agree.
4. I shan't see him for a while.
5. They won't be with us for Christmas.
6. I hope it will never happen again.
7. They will not believe you.
8. Won't they cooperate?
9. She shan't attend the meeting.
10. She won't attend the meeting.
11. You won't wait too long.
12. They won't agree with us.

TRADUCCION DE LA APLICACION

1. No alcanzaras el tren si no sales a tiempo.
2. ¿No te unirás a nosotros?
3. Se que no estarás de acuerdo.
4. No lo veré por un tiempo.
5. Ellos no estarán con nosotros en navidad.
6. Espero que nunca vuelva a suceder.

7. Ellos no te creerán.
8. ¿Ellos no cooperaran?
9. Ella no asistirá a la reunión. (no quiero que vaya)
10. Ella no asistirá a la reunión. (ella no quiere ir)
11. No esperaras demasiado tiempo.
12. Ellos no estarán de acuerdo con nosotros.

OBSERVACIONES

- El futuro negativo se obtiene añadiendo “not” a los verbos auxiliares “shall” o “will” + infinitivo (sin la partícula to).

Shall not se contrae shan't

Will not se contrae won't

- **Won't** puede usarse con todas las personas gramaticales.

I won't come tonight. → No vendré esta noche.

You won't wait too long. → No esperaras demasiado tiempo.

- En el caso de la interrogación negativa, la forma **won't** es la que se usa con mas frecuencia: **won't you come? (¿No vas a venir?)**
- Pronombres personales que funcionan como objeto y termino de complemento:

Me	→	me, mis
You	→	ti, te, ustedes
Him	→	lo, le, el
Her	→	la, le, ella
It	→	lo, la, le, ello
Us	→	nos, nosotros, nosotras
Them	→	los, las, les, ellos, ellas



_UNITE_31: I CAN... I COULD...

_UNIDAD_31: PUEDO... PODIA...

PRESENTACIÓN

I can	→	puedo (tengo la posibilidad o los medios para hacerlo)
I cannot	→	no puedo
I can't	→	no puedo
Can I?	→	¿Puedo?
I could	→	yo pude, yo podía
I could not	→	yo no pude, yo no podía
I couldn't	→	yo no pude, yo no podía
Could I?	→	¿Podría yo?

A continuación, algunos verbos y palabras para conocer su significado...

Your	→	tu, tus, su, sus (adjetivo posesivo de 2da. Persona)
To spell	→	deletrear
To hear	→	oir
To miss	→	perder, extrañar
To repeat	→	repetir
To walk	→	caminar
To pass	→	pasar
Way	→	camino, manera
Name	→	nombre
Water	→	agua
Hour	→	hora
Far	→	lejos
For	→	durante, para, por



APLICACION

1. He can come tomorrow.
2. Can you show me the way to Park Avenue?
3. Can you spell your name, please?
4. You can't miss it.
5. She cannot remember David's address.
6. Can you repeat, please?
7. Can you pass me the water, please?
8. Could he hear you? – No, he couldn't.
9. We could not help him, he was too far.
10. He could walk for hours when he was young.

TRADUCCION DE LA APLICACION

1. El puede venir mañana.
2. ¿Puede mostrarme el camino a Park Avenue?
3. ¿Puede deletrear su nombre, por favor?
4. No puedes dejar de advertirlo.
5. Ella no puede recordar la dirección de David.
6. ¿Lo puedes repetir, por favor?
7. ¿Puedes pasarme el agua, por favor?
8. ¿Podía el escucharte? – No, no podía.
9. No pudimos ayudarlo, estaba demasiado lejos.
10. El podía caminar por horas cuando era joven.

OBSERVACIONES

- **“I can spell my name”** (**“Puedo deletrear mi nombre”**). En este caso, **“can”** expresa la posibilidad o la capacidad de hacer algo.
- **El verbo “can”** no posee infinitivo ni gerundio (recordemos que gerundio es la terminación en **“ing”**) ni participio pasado (terminación en **“ed”** para los verbos regulares) y, por lo tanto, tampoco forma tiempos compuestos



como ante pretérito, ante futuro, etc. Se trata de un verbo defectivo pues no se usa en todas las formas verbales.

- **“Can”** no lleva **s** en la tercera persona del singular y los verbos que le siguen deben ir en infinitivo, sin la partícula **“to”**.

Por ejemplo...

He can come.

El puede venir.

- Para formar la interrogación, solo hay que invertir el orden natural de la frase, colocando **“can”** al principio.

Entonces...

Can you come? → **¿Puede usted venir?**
↑ ↑
can + sujeto

- La negación se construye con la forma **“cannot”** (en una sola palabra) o con la contracción **“can’t”**.

Por ejemplo...

She can’t come. Ella no puede venir.

She cannot come. Ella no puede venir.

- **I could** significa **yo podía (era capaz)**. **Could** es la única forma del pretérito de **can**, pues no posee participio pasado.

Could + sujeto + verbo? → Interrogación

I could not o I couldn’t + sujeto + verbo → Negación

- Los adjetivos posesivos:

my	→	mi, mis
your	→	tu, tus, su, sus
his	→	su, sus (de el)
her	→	su, sus (de ella)
its	→	su, sus (neutro)
our	→	nuestro, nuestra, nuestros, nuestras
their	→	su, sus (de ellos)



_UNITE_32: I MUST GO NOW

_UNIDAD_32: DEBO IRME AHORA

PRESENTACIÓN

I must → debo, tengo que...

Must expresa la idea de obligación absoluta o de necesidad ineludible, o bien indica una recomendación o una fuerte probabilidad.

A continuación, algunos verbos y palabras para conocer su significado...

To take care	→	tener cuidado, cuidar de
To hurry up	→	darse prisa, apurarse
To slow (down)	→	reducir la velocidad
To wear	→	vestir, usar ropa
To knock	→	golpear, llamar a la puerta
To feed	→	alimentar
To be out	→	estar fuera
Town	→	ciudad
Glasses	→	anteojos
Postman	→	cartero
Animals	→	animales
Zoo	→	zoológico
Matches	→	fósforos o cerillos
By now	→	hasta ahora, por ahora, ya
While	→	mientras
All the time	→	todo el tiempo
Outside	→	exterior, afuera



APLICACION

1. I must go now.
2. You must take care.
3. They must hurry up.
4. Cars must slow down in town.
5. She must come to see us next weekend.
6. Must you wear glasses all the time?
7. She must be 35 by now.
8. He must be at home, his car is parked outside.
9. It must be the postman knocking at the door.
10. At the zoo: "Visitors must not feed the animals"
11. Children must not play with matches.
12. He must have come while I was out.

TRADUCCION

1. Debo irme ahora.
2. Debes tener cuidado.
3. Ellos deben darse prisa.
4. En la ciudad, los automóviles deben reducir la velocidad.
5. Ella debe venir a vernos el próximo fin de semana.
6. ¿Debes usar anteojos todo el tiempo?
7. Ahora ella debe tener 35 (años).
8. El debe estar en casa, su auto esta estacionado afuera (o parqueado).
9. Debe ser el cartero quien esta llamando a la puerta.
10. En el zoológico: "Los visitantes no deben alimentar a los animales"
11. Los niños no deben jugar con fósforos (o cerillos).
12. El debe haber venido mientras estuve fuera (o ha debido venir).



OBSERVACIONES

- **Must** es un verbo defectivo: no lleva **s** en la tercera persona, no posee infinitivo ni participios y, por tanto, carece de tiempos compuestos. **Siempre va seguido de un verbo en infinitivo (sin to): I must go** en vez de **I must to go**.
- **La interrogación** se obtiene invirtiendo el orden natural de los elementos de la frase:

must + sujeto + verbo?

Por ejemplo...

Must you wear glasses?

¿Debes usar anteojos?

- **La negación** se obtiene agregando not luego de must:

Sujeto + must + not + verbo

Por ejemplo...

Visitors must not feed the animals. Los visitantes no deben alimentar a los animales.



Básica para el alumno:

Modulo de estudio y anexo.



Con la que se confecciono el modulo:

Fuente:

- Idiomas LAROUSSE Inglés (Iniciación)



Complementaria:

Cualquier manual de idioma ingles de Colegio Medio, primero y segundo año o Tercer Ciclo de la Educación General Básica.